

# Сценарий развлечения № 1

## «Все профессии важны, все профессии нужны»

### для старшей группы

*Цель:* расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.

*Программное содержание:* актуализировать и закрепить знания детей с различными видами профессий

*Используемые материалы:* иллюстрации с изображениями профессий; флажки трёх цветов; загадки, стихи, музыкальное сопровождение.

*Предварительная работа:*

1. Рассмотрение иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.

2. Чтение стихов и художественной литературы о профессиях.

3. Дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры по теме.

*Ход:*

*(Дети под музыку заходят в зал, садятся на стульчики.)*

*Ведущий:*

Лётчик водит самолёт,  
На такси таксис везёт,  
Доктор лечит нас, людей,  
Ветеринар лечит зверей,  
Повар варит нам и жарит,  
А актриса развлекает,  
Для нас и пляшет и поёт,  
Настроенье создаёт.  
Модельеры и портнихи  
Одевают всех нас лихо.  
Дворник тоже нужен нам,  
Он убирает грязь и хлам.

Все профессии важны,  
Все профессии нужны.  
Ведь профессий друг мой много  
Выбирай свою дорогу  
Всегда к знаниям стремись  
Хорошенько ты учись.  
Будет жизнь твоя чудесно  
Всё в ней будет интересно,  
Коль работа нравится,  
То душа не маётся,  
Каждый день она поет  
День бежит, а не идёт.

*Ведущий:* Ребята, сегодня мы с вами поговорим о мире профессий и вспомним, какие есть профессии. *(На экране появляется Незнайка)*

*Ведущий:* Ребята давайте поздороваемся с Незнайкой. Он шел по детскому саду и встретил по пути разных людей. Сначала такого человека с метлой, вы не знаете, кто это был (дворник). Потом такую важную тётю, она руководит всем детским садом, а это кто? Потом шел мимо кухни и видел тётю с поварёшкой и кастрюлей, как вы думаете, кто это был? Вот сколько людей разных людей он встретил.

*Ведущий:* Да, ребята у нас в детском саду работает много людей самых разных профессий. Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна приносить радость и человеку, и окружающим людям.

Незнайка хочет работать на самой важной и нужной работе, только вот не знает на какой, а вы поможете ему узнать какая профессия самая важная.

*Дети:* да!

*Ведущий:* Я вам загадаю загадку, а вы с её отгадать:

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плач -

Ведь тебе поможет ... (врач).

Врачи – очень умные и добрые люди, они много знают про каждую болезнь, про каждое лекарство. Они помогают людям, которые заболели

*Ведущий:* Да, профессия врач очень важна, а мы с вами продолжаем и поиграем в игру, которая называется **«Правильно или нет»**

*Ведущий:* Ваша задача: если я говорю правильно - хлопайте в ладошки, если не правильно - топайте.

Врач лечит детей.

Дворник подметает двор.

Повар фотографирует.

Парикмахер варит.

Прачка стирает.

Водитель рисует.

Учитель учит детей.

Художник поливает цветы.

*Ведущий:* молодцы ребята. А у меня для вас есть ещё одна интересная загадка:

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

школьник и родитель —

Проведет урок. (учитель)

*Ведущий:* Сейчас поиграем в сами в игру: **«Учитель и ученики»**. Я буду в роли учителя, а вы в роли учеников. Ваша задача быть очень внимательными.

Дети становятся в круг. Ведущий объясняет, что если он скажет «карлики» все должны сесть на корточки, а если скажет «великаны» все должны встать на цыпочки. Кто ошибется, выходит из игры. Ведущий начинает вести игру и для начала «усыпляет бдительность» игроков. То есть на слове «карлики» садиться вместе со всеми, на слове «великаны» встает на цыпочки, а потом начинает путать игроков: подавать одну команду, а выполнять другое действие, или подавать неправильные команды, например: «Кар...зина! Ве...ревка! Кар...тина! Ве...селье!». Победителем считается игрок, который остался в круге последним.

*Ведущий:* Молодцы! Садитесь на стульчики. А у меня для вас следующая загадка:

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется. (военный)

Военный это очень серьезная и ответственная профессия, которая требует ответственного отношения, внимания и отваги. Нужно уметь четко и точно выполнять все требования и указания. Давайте попробуем.

*Ведущий:* поиграем в игру: «**Будь внимателен**».

Дети становятся в круг. Ведущий показывает вам флажок красного, жёлтого или зелёного цвета, а вы выполняете определённые движения:

Красный – бег на месте

Жёлтый – прыжки,

Зелёный – стоим на месте.

*Ведущий:* Какие вы все внимательные, молодцы! Садитесь на стульчики.

И следующая загадка:

Он у плиты творит,

Как на крыльях он парит.

Все бурлит вокруг него,

Кухня - кузница его. (повар)

*Ведущий:* Сейчас побудем поварами. Нужно отобрать овощи для приготовления супа и фрукты для приготовления компота.

**Игра «Помощники повара»**

В центре зала в обруче лежат вместе овощи и фрукты. Две команды. одни выбирают овощи, другие фрукты и по одному переносят в свою «Кастрюлю».

*Ведущий:* Молодцы, справились с заданием!

*Ведущий:* Сегодня мы рассказали Незнайке о некоторых очень важных профессиях. О каких профессиях мы рассказали? (*врач, учитель, военный, повар*). Они ему все очень понравились и он не может выбрать, но думаю, в скором времени он сможет определиться, ведь все профессии важны и нужны, но для этого, нужно много и хорошо учиться, начиная с самого детского сада и еще не забывать ценить труд людей, которые вас окружают. Ведь любая профессия сложна по-своему и любой человек прикладывает большие усилия.

## Сценарий развлечения № 2 «Профессии взрослых» для детей старшей группы

*Цель:* Расширять знания детей о профессиях взрослых.

*Программное содержание:* формировать представление о значимости труда взрослых; формировать представления о роли предметов в трудовой деятельности человека; активизировать в речи слова, понятия, обобщения, связанные с темой; закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложения; воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к труду взрослых, стремление помогать им.

*Ход:* Сегодня я предлагаю вам отправиться в интересный и увлекательный мир людей различных профессий. Для начала мы с вами разделимся на две команды – команду детей и команду родителей, и придумаем названия для своей команды, конечно же, связанные с темой «Профессии».

Каждой команде будут предложены разнообразные задания, за правильное выполнение которых команда получает жетон.

И так, вы готовы?

*Ведущий:* 1 задание «Угадай профессию» – каждой команде нужно по очереди отгадать загадку и выбрать предмет из предложенных, необходимый для данной профессии.

1. Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок.

Знает школьник и родитель -  
Проведет урок. (*учитель*)

2. На витрине все продукты:  
Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец  
Предлагает. (*продавец*)

3. Кто пропишет витамины?  
Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь -  
Как лечиться, знает. (*врач*)

4. Гвозди, топоры, пила,  
Стружек целая гора.

Это трудится работник -  
Делает нам стулья. (*плотник*)

5. Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит. (*строитель*)

6. Мастерница на все руки  
Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.  
Кто она, скажи... (*портниха*)

7. Вот на краешке с опаской  
Он железо красит краской,

У него в руке ведро,  
Сам раскрашен он пестро. (*маляр*)

8. Наведёт стеклянный глаз,  
Щёлкнет раз - и помним вас.

(*фотограф*)

9. Встаём мы очень рано,  
Ведь наша забота -

Всех отвозить  
По утрам на работу.

(*водитель*)

10. Он нам делает прически,  
Подстригает челки.

Фены, ножницы, расчески  
У него на полке (*парикмахер*)

(Участники команды, отгадав загадку, выбирают для каждой профессии необходимый атрибут из предложенных предметов (указка, весы, градусник, молоток, кирпич, нитки, кисть, фотоаппарат, руль, расческа)

*Ведущий:* 2 задание «Собери пазл». Командам предлагается по 2 конверта с разрезными картинками профессий.

Нужно собрать картинку и угадать профессию по картинке.

*Ведущий:* 3 задание «Что для кого». Я называю вам профессию, а вы быстро должны назвать, что для человека этой профессии нужно.

Учителю - указка, учебник, мел, доска...

Повару - кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...

Водителю - автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...

Художнику - кисти, мольберт, глина, краски.

Продавцу - весы, товар, фартук, касса, деньги...

Врачу - халат, шапочка, медицинская карта, ручка...

Пожарному - каска, шланг, вода, огнетушитель.

Швее - ножницы, ткань, швейная машина, иглолка.

Воспитателю - группа, прогулка, игра, книга.

Плотнику - топор, пила, гвозди, доска, рубанок.

Строителю - кирпичи, цемент, дверь, рама.

Парикмахеру - ножницы, фен, зеркало, расческа, заколки.

*Ведущий:* 5 задание «На приеме у....» (врача и парикмахера)

Вам необходимо выбрать специальную одежду и необходимые атрибуты из предложенных предметов, для работы. (Одной команде – врача, другой команде – парикмахера)

*Ведущий:* 6 задание «Кто я?» и «Кем я буду!»

Команда родителей по очереди описывают свою профессию, не называя ее, а дети угадывают.

Команда детей описывают профессию - кем они хотят работать, когда вырастут, а родители угадывают.

*Ведущий:* Профессий много на Земле,

Но выбирай, любя.

Решай мой друг, кем быть тебе,

Ведь, каждая из них важна.

Ну вот, наша игра подошла к концу, и мы можем подвести итог.

## **Сценарий досуга № 3** **«Веселый парикмахер»** *(старший дошкольный возраст)*

*Цель:* расширять представления детей о профессиях, закреплять знания о профессии – «*Парикмахер*», инструментах, используемых в работе и значимости этой профессии в жизни людей.

*Оборудование:* мяч для игры; сюжетные картинки; саквояж с предметами для парикмахера

*Ход досуга:* Ребята, скажите, куда ходят каждый день ваши родители? А где они работают?

Я предлагаю поиграть в игру.

Игра с мячом «*Назови профессии*».

Дети называют профессию своих родителей и передают мяч следующему ребенку.

- Давайте вспомним, о каких профессиях мы уже говорили?

(выставляются на наборное полотно картинки – учитель, продавец, повар, шофер, швея)

Дидактическая игра «*Кто, что делает?*»

Врач – лечит, учитель - учит, продавец – продает, швея – шьет, повар – готовит.

- А сейчас попробуйте отгадать загадку?

Кто же сделает прическу

Феном, щеткой и расческой

Пышно локоны завьет,

Челку щёткой взобьет

Все в его руках горит

Кто изменит внешний вид? (*парикмахер*)

- Вот мы сегодня и поговорим о профессии парикмахера.

Презентация «*Профессия- парикмахер*»

Парикмахеры работают в парикмахерской и салонах красоты. Клиента усаживают в удобное кресло, укрывают плечи специальной накидкой, промывают шампунем волосы, а потом подстригают, используя расческу и ножницы. Клиенту-женщине парикмахер может сделать укладку волос феном и щеткой, а может завить волосы локонам и покрыть специальным лаком для волос.

Парикмахер должен обладать крепким здоровьем (*ведь на ногах ему приходится проводить весь рабочий день*) и любовью к людям, иметь желание доставить радость, сделать людей красивее.

Игра на интерактивной доске «*Знаешь ли ты?*»

- Где работает парикмахер?

- Что делает парикмахер?

- Какие инструменты ему нужны для работы?

- Чем должен обладать парикмахер?

*Пальчиковая гимнастика*

Дайте ножницы, расчёску

Он вам сделает причёску

Мастер непременно

Подстрижет вас современно.

*Стук в дверь. Появляется веселый парикмахер с саквояжем (инструменты парикмахера)*

*Веселый парикмахер:* Здравствуйте ребята, я узнал, что вы сегодня будите говорить о моей профессии и решил к вам в гости прийти. И хочу загадать вам веселые, как я загадки, а вы их любите? А все загадки у меня в этой прекрасной и не заменимой сумке. После каждой разгаданной загадки вытаскивает предмет соответствующий.

Отгадывание загадок, об орудиях труда парикмахера.

1. Два конца, два кольца

Посередине гвоздик (*ножницы*)

2. В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер (*фен*)

3. Хожу – брожу не по лесам, а по усам и волосам

И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей (*расческа*)

- Ребята, молодцы, всё правильно отгадали! А стихи любите. Я вам хочу рассказать про одного мальчика, который приходил ко мне стричься.

Стихотворение «*Про парикмахера*»

Стал волосы как грива,

Видно стричь пора пришла...

В парикмахерской красиво,

Много света, зеркала ...

Мне на кресло указали,

Не успел сказать я: «Ой!»

Засверкали, залетали

Ножницы над головой.

Я пришел туда лохматый

И не стриженным бараном,

А ушел я аккуратным

И красивым мальчуганом.

Парикмахер дядя Саша

Мне сказал: «Не забывай парикмахерскую нашу, приходи не зарастай»

Парикмахер все умеет:

Хочешь – наголо обреет или челку уберёт,

Иль височки подравняет – как захочешь, подстрижет.

Он свою работу знает,

Кто подстричься хочет,

Тем поможет без проблем.

- Ну что ж ребят, а мне так вы понравились и я теперь буду ждать вас у себя в парикмахерской.

*Воспитатель:* Спасибо тебе за приглашение мы обязательно придем.

А теперь ребята хотят тебя пригласить на веселую ритмопластику она так и называется *«Веселый парикмахер»*

Ритмопластика *«Веселый парикмахер» (Веселый парикмахер прощается уходит)*

*Воспитатель:* Ну что ж ребята вы молодцы.

- С какой профессией мы сегодня познакомились?

- Сейчас я вам предлагаю поиграть в сюжетно-ролевую игру

*«Парикмахерская».*



**Сценарий развлечения № 4**  
**«Дети любят рисовать, песни петь и танцевать»**  
**старший дошкольный возраст**

*Цель:* создание условий для возникновения и развития интереса детей к творческой деятельности.

*Задачи:* формирование и развитие творческого потенциала детей; развитие коммуникативных качеств; развитие познавательного интереса к изобразительному искусству; создание условий для осознания детьми принадлежности к творческому коллективу, сообществу; стимулировать творческие проявления детей через игровые задания; создание праздничного настроения.

*Ход:* Дети под музыку заходят в зал и садятся на стульчики.

*Ведущий:* Здравствуйте, девочки!

*Девочки :* Здравствуйте!

*Ведущий:* Здравствуйте, мальчики!

*Мальчики:* Здравствуйте!

*Ведущий :* Здравствуйте, взрослые!

*Взрослые:* Здравствуйте!

*Ведущий:* Здравствуйте все!

Как звонко музыка звучала!

Нас чудный праздник нынче ждет,

И по секрету я узнала,

Что кто-то в гости к нам придет!

*Ведущий:* А вот кто ... отгадайте!

1. У пилота Боря друг  
Красит краской все вокруг.  
На окне рисует дождик,  
Значит, вырастет ..... (*художник*)

2. У меня есть карандаш,  
Разноцветная гуашь,  
Акварель, палитра, кисть,  
И бумаги плотный лист,  
А еще мольберт-треножник  
Потому, что я....

*Дети:* Художник.

*Ведущий:* Правильно. К нам в гости обещал прийти художник Хитрюшкин, а чтобы он побыстрее пришёл нужно спеть его любимую песенку - «Дети любят рисовать».

*Исполняется песня «Дети любят рисовать» В. Шаинского (Входит художник)*

*Художник:* Как хорошо, как празднично у нас,

Мы с вами всё наполним красотой!

Ведь в гости к вам пришёл Художник – это я (приподнимает шляпу)

И красочки волшебные со мною!

Мы рисуем счастьем целый мир,

Чтоб все смеялись радостно сегодня,  
Чтоб не было здесь хмурых серых лиц,  
Улыбки чтоб сияли добротой!

*(Выходят дети-красочки)*

*Ведущий:* Вдруг поспорили краски, какая важнее,  
Какая, художнику, краска нужнее?

Кричала зеленая:

*Зелёная краска:* Я! Это я!

Я - травка, я листья! Ну как без меня?

*Ведущий:* Воскликнула синяя:

*Синяя краска:* Чем же я хуже?

Я - море и речка! Я - небо и лужи!

*Жёлтая краска:* А звезды и солнце раскрасите чем?

Я, желтая, тоже, полезная всем!

*Ведущий:* Обиделась красная:

*Красная краска:* Знаете сестры,

Конечно, нужны нам и небо и звезды,

Но красную, если ребята забудут,

Рисунки их, очень уж скучными будут.

*Оранжевая краска:* Добавьте вы к желтому чуточку красной-

Оранжевый будет, весёлый и ясный.

*Фиолетовая краска:* А красного каплю добавьте в синий,

То цвет фиолетовым станет, красивым...

*Ведущий:* Задумались краски: Какая важнее?

*Белая краска:* Вот с белым, конечно, рисунки нежнее,

*Чёрная краска:* И черная краска всегда пригодится:

Машины, деревья, дороги и птицы...

И кто же, скажите, спор наш рассудит:

Какая из красок здесь главная будет?

*Ведущий:* Сказала им кисточка

*Кисточка:* Знаю ответ:

Из вас, ни одной, самой главной тут нет!

Любые цвета: зеленый, лиловый,

Сиреневый, белый и даже бордовый,

Оранжевый, розовый и голубой

Всегда пригодятся в палитре любой!

*Ведущий:* Вот какой необычный спор мы услышали! Мы теперь знаем, что все

краски хороши! А чтобы их совсем помирить, мы им покажем дружный

детский танец с султанчиками

*Танец с разноцветными султанчиками*

*Художник:* Загадочное явление. Волшебная кисточка сегодня мне просто необходима. Без волшебной кисточки я не смогу помочь ребятам творить прекрасное. Что же делать?

*Дидактическая игра «Что перепутал художник»*

Правила: Предложить детям узнать произведение, назвать героев; определить, что на картинке изображено неправильно, обосновать свой выбор!

*(художник находит волшебную кисточку и хвалит ребят за правильный ответ)*

*Художник:* Я знаю, что в вашем детском саду дети любят рисовать. Хочу, чтобы вы, ребята, стали настоящими художниками.

*Ведущий: (обращаясь к художнику).* А что для этого нужно? **Художник-** вы все узнаете. Давайте поделимся на команды и проведём конкурс-соревнование (дети делятся на две команды: «Карандаши» и « Озорные краски»)

*Художник:* Отгадайте загадки!

Вопросы - загадки для команды «карандаши»

1. Если на картине горы и река,  
Поле, небо синее, В небе облака,  
Снежные равнины, Край родимый наш.  
Природа на картине называется. *(Пейзаж).*

2. Нанесет она узор очень трепетный и нежный  
Будь то небо или бор, иней тонкий белоснежный,  
Зеленеющий апрель  
Все раскрасит *(Акварель)*

3. Он признался ножу:  
Без работы я лежу.  
Построгай меня, дружок,  
Чтобы я трудиться мог. *(Карандаш)*

4. Волоски пушистой белки  
Окуну слегка в гуашь я.  
Все картинки и поделки  
Очень ярко я раскрашу.  
Нарисую солнце, листья  
Мягкой шелковистой... *(Кистью)*

5. Нарисую для ребят  
Вазу, фрукты, шоколад,  
А еще букет и торт.  
Это будет... *(Натюрморт)*

Вопросы - загадки для 2 команды «Озорные краски»

1. На асфальте детвора  
Нарисует нам с утра  
Солнце, облако, машину,  
Птичку, рыбку, Буратино,  
Домик, бабочку, цветок.  
Рисовать помог... *(Мел)*

2. Вы простым карандашом  
Нарисуйте школу, дом,  
А цветным карандашом  
Свой листок раскрасьте.  
Чтоб подправить все потом,

Пригодится... (*Ластик*)

3 Нарисую панораму.

Натяну его на раму.

Он матерчат, плотен, толст.

Для картины нужен... (*Холст*)

4. На ИЗО с тобой пойдем

И с собой его возьмем.

В чем мы будем рисовать?

Как назвать мне ту тетрадь? (*Альбом*)

5. Брата я изображу,

Хоть ему пять лет.

С акварелью я дружу,

Делаю... (*Портрет*)

*Художник:* здорово, молодцы! отгадали загадки. Правильно ребята вот мы и вспомнили что нужно художнику: Нужно иметь мольберт, бумагу, карандаши. Краски и т.д., а ещё фантазию и трудолюбие.

*Ведущий:* а теперь музыкальная пауза

*Исполняется «Оранжевая песенка».* слова А. Арканова, музыка К. Певзнера.

*Художник:* отдохнули, а теперь новый конкурс. «Кто быстрее закончит рисунок». Сейчас вспомним, какие бывают жанры живописи . вы должны будете закончить стихотворение:

Если видим на картине

Фрукты и цветы в корзине.

Или вкусный - вкусный торт...

Значит это - ... (*натюрморт*).

Если видишь на картине

Речку, поле, берег в тине,

Лес, дорогу, домик наш...

Перед нами сам - (*пейзаж*).

Если видишь на картине

Маму, папу, тетю Зину,

Это вовсе не секрет!

Перед нами их - ... (*портрет*).

*Ведущий:* начинаем конкурс «Настоящий художник». Команды садятся за столы, на которых разложены наборы для выкладки картины определенного жанра: пейзажа и натюрморта. Детям нужно выложить картину в том жанре, который предложен на столах. (*фоном звучит мелодия.*)

*Художник Хитрюшкин :* ваши картины просто замечательные. Давайте споем *Песню А. Ермолова « Мир который нужен мне»*

*Художник:* Я очень рад, что вы так много знаете о профессии художника. Давайте вспомним основные цвета: ( дети перечисляют) красный, синий, желтый, черный, белый! Остальные цвета – дополнительные. Когда я буду называть основные – вы хлопайте в ладоши, дополнительные – топайте ногами!

*Проводится игра «Цвета»*

Художник а теперь следующее задание ребята вам:

Какие краски нужно смешать, чтобы получить фиолетовую краску, розовую, коричневую ит.д.? *(Ребята отвечают)*

Да, правильно. Чтобы получить фиолетовую краску нужно смешать красную и синюю краски. Ты поняла, Фиолетовая Краска?

Фиолетовая Краска: Давайте смешаем на палитре красную и синюю краски и посмотрим, что получится. *(Смешивает краски , демонстрация)*

Художник - Ура, получилось! а сейчас приступаем к рисованию!

*Проводится игра «Художники» (На мольберте прикреплены 2 ватмана. Дети распределяются на 2 команды. Друг за другом каждый участник команды должен подбежать к мольберту и нарисовать маркером 1 любую часть фигуры зайчика.)*

*Художник:* Творческим людям необходимы следующие качества: талант, терпение, воображение, художественный вкус, любовь к природе, знание народных традиций, мастерство.

Да, именно эти качества необходимы, чтобы стать настоящим творцом, мастером своего дела. И с этим заданием вы справились! Молодцы!

Художник: Вы все сегодня были активны и дружны. Мне было интересно с вами общаться. До свидания, до новых встреч

*Дискоотека под песню «Я рисую речку...»*