

«Рассмотрено»  
на общем собрании работников  
коллектива Учреждения  
Протокол №4 от «28» марта 2025 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с № 63  
О.В. Коптева  
Приказ от «28» марта 2025 г. № 55



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 63 «Витаминка»**  
**г. Белгорода**  
**за 2024 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода  
направлен «11» апреля 2025г.  
Заведующий  
МБДОУ д/с №63 г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.В. Коптева

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «15» апреля 2025 г.  
Заместитель руководителя управления  
образования администрации  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ А. Ю. Ковалев



г. Белгород  
2025 год

1. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №63 «Витаминка»  
г. Белгорода, подлежащих самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| № п/п  | Показатели                                                                                 | Единица измерения | 2023<br>уч.г. | 2024<br>уч.г. |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                               |                   |               |               |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников                                                            | человек           | 143           | 126           |
| 1.1.1. | в режиме полного дня (8-12 часов)                                                          | человек           | 136           | 116           |
| 1.1.2. | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                           | человек           | 7             | 10            |
| 1.1.3. | в семейной дошкольной группе                                                               | человек           | 0             | 0             |
| 1.1.4. | в форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе              | человек           | 0             | 0             |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                        | человек           | 7             | 16            |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет                                   | человек           | 136           | 100           |
| 1.4.   | Численность/ удельный вес численности воспитанников в обще численности воспитанников       | человек %         | 143(100%)     | 126(100%)     |
| 1.4.1. | в режиме полного дня (8-12 часов)                                                          | человек %         | 136(95%)      | 116(92%)      |
| 1.4.2. | в режиме продленного дня (12-14 часов)                                                     | человек %         | 0             | 0             |
| 1.4.3. | в режиме круглосуточного пребывания                                                        | человек %         | 0             | 0             |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями           | человек %         | 19 (13%)      | 31 (25%)      |
| 1.5.1. | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                         | человек %         | 0             | 0             |
| 1.5.2. | по освоению образовательной программы ДО                                                   | человек %         | 0             | 0             |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                       | человек %         | 0             | 0             |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника    | человек %         | 4,1           | 0,2           |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников                                                | человек %         | 17 (100%)     | 14 (82%)      |
|        | в том числе:                                                                               |                   |               |               |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек %         | 11 (65%)      | 9 (64%)       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек % | 11(65%)   | 9(64%)    |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек % | 6 (35%)   | 5 (36%)   |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек % | 6 (35%)   | 5 (36%)   |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена                                                                                                                                                                                                                                        | человек % | 15 (88%)  | 14 (100%) |
| 1.8.1. | высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | человек % | 11 (65%)  | 12 (86%)  |
| 1.8.2. | первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | человек % | 4 (24%)   | 2 (14%)   |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж                                                                                                                                                                                                                                                                | человек % |           |           |
| 1.9.1. | до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек % | 2 (12%)   | 2 (12%)   |
| 1.9.2. | свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек % | 2 (12%)   | 2 (12%)   |
| 1.10.  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                               | человек % | 0         | 0         |
| 1.11.  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                               | человек % | 4 (24%)   | 3 (21%)   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в обще численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек % | 15 (100%) |           |

|         |                                                                                                                                                                                             |           |          |        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------|
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в | человек % | 15(100%) |        |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО                                                                                                                                     | человек % | 146/17   | 126/14 |
| 1.15    | Наличие в ОО следующих педагогических работников:                                                                                                                                           |           |          |        |
| 1.15.1  | музыкального руководителя                                                                                                                                                                   | да/нет    | да       | да     |
| 1.15.2. | инструктора по физической                                                                                                                                                                   | да/нет    | да       | да     |
| 1.15.3. | учителя/логопеда                                                                                                                                                                            | да/нет    | да       | да     |
| 1.15.4. | логопеда                                                                                                                                                                                    | да/нет    | нет      | нет    |
| 1.15.5. | учителя-дефектолога                                                                                                                                                                         | да/нет    | нет      | нет    |
| 1.15.6. | педагога-психолога                                                                                                                                                                          | да/нет    | да       | да     |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                              | кв.м.     |          |        |
| 2.1     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в                                                                                                           | кв.м.     | 2.0      | 2.0    |
| 2.2.    | площадь помещений для организации дополнительных видов                                                                                                                                      | кв.м.     | 105      | 105    |
| 2.3.    | наличие музыкального зала                                                                                                                                                                   | да/нет    | да       | да     |
| 2.4.    | наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                 | да/нет    | нет      | нет    |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную                                                                                                          | да/нет    | да       | да     |

В целом показатели деятельности ДОО стабильны, в сравнении с 2023 годом.

В связи с оперативной обстановкой в г. Белгород и сменой места жительства на этот момент уменьшилось количество воспитанников на 12% и количество педагогов уменьшилось на 18%.

Показатель уровня заболеваемости уменьшился на 4,9 %, что говорит о качественной работе методической и медицинской службы.

В МБДОУ д/с №63 имеется достаточная инфраструктура (прогулочные площадки, музыкально-физкультурный зал, кабинеты специалистов) которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** В целом МБДОУ д/с №63 располагает достаточной материально-технической базой и квалифицированными кадрами для реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями.

### **Аналитическая часть**

## **1 Общая характеристика учреждения**

**Статус:** муниципальная некоммерческая организация.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 63 г. Белгорода

**Адрес:** юридический: 308009, г. Белгород, ул. Преображенская, 69-а

фактический: 308009, г. Белгород, ул. Преображенская, 69-а

**Телефон:** 8 (4722) 32-31-74, (4722) 35-36-45

**Факс:** (4722) 35-36-45

**Сайт:** <http://dou63.bel31.ru/>

**Email:** [mdou63@beluo31.ru](mailto:mdou63@beluo31.ru)

**Устав:** Устав МБДОУ д/с №63 утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода от 23.06.2023 г. №859.

**Лицензия на образовательную деятельность выдана в декабре 2015 года** детский сад прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности (лицензия № 8088 от 22.12.2015 г.). Медицинскую деятельность МБДОУ осуществляет на основании лицензии № ЛО-31-01-001415 от 08.11.2013 г.

**Учредитель:** администрация города Белгорода в лице управления образования администрации города.

**Ф.И.О. заведующего** – Коптева Ольга Витальевна.

Плановая наполняемость групп ДОУ – 98 человек.

В 2024 году списочный состав детей насчитывал 126 человек.

В ДОУ функционируют 2 группы комбинированной направленности, 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Средняя наполняемость групп – 19 детей.

Порядок комплектования МБДОУ определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 «Витаминка» г. Белгорода расположено в центре города Белгород, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Представляет собой двухэтажный образовательный комплекс, состоящий из двух отдельно стоящих двухэтажных типовых зданий.

Расположено географически по адресу ул. Преображенская, 69-а, типовое, двухэтажное, общая площадь составляет 655.5 кв. м. МБДОУ рассчитано на 105 мест, включает в себя:

кабинет заведующего;

изолированные групповые помещения: 1 группа с совмещенной спальней) и 5 групп с отдельными спальными комнатами;  
 совмещенный музыкально-спортивный зал;  
 совмещенный кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;  
 методический кабинет;  
 пищеблок;  
 комнате технического творчества;  
 прачечная;

медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор).

Прилегающая территория составляет 470 кв.м. Участок МБДОУ д/с № 63 озеленен, оснащен павильонами, имеет 1 спортивную, 1 интеллектуальную площадку. На территории расположены 6 прогулочных площадок, созданы условия для развития и оздоровления детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пяти дневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах комбинированной направленности – 12 часов с 07:00 до 19:00, в группах компенсирующей направленности – 10 часов с 08:00 до 18:00.

### 1.3 Характеристика контингента обучающихся

В 2024 году в МБДОУ образовательная деятельность по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционировало 7 возрастных групп.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

Количество обучающихся - 126

| Направление     | Возраст                    | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|----------------------------|------------------|------------------|
| Комбинированные | Средняя группа №3          | 1                | 22               |
|                 | Подготовительная группа №5 | 1                | 26               |
| Общеразвивающие | Старшая группа №6          | 1                | 15               |
|                 | 2-я младшая группа №4      | 1                | 30               |

|                                    |                       |   |     |
|------------------------------------|-----------------------|---|-----|
| Компенсирующие                     | Средняя группа ТНР №1 | 1 | 12  |
|                                    | Старшая группа ТНР №2 | 1 | 10  |
| Группа кратковременного пребывания | Ранний возраст        | 1 | 10  |
| Итого                              |                       | 7 | 126 |

### Сравнительный анализ контингента семей МБДОУ

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава воспитанников

|                                  |          |
|----------------------------------|----------|
|                                  | 2024 год |
| Полная семья                     | 105      |
| Неполная семья с одним родителем | 5        |
| Многодетные семьи                | 15       |
| Опекуны                          | 1        |
| Неблагополучная семья            | 0        |

### Социальный портрет семей воспитанников ДОО в 2024 году

| № п/п | Категория граждан                                             | Количество |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях | 4          |
| 2     | Многодетных семей                                             | 9          |
| 2.1.  | в них детей - дошкольников                                    | 6          |
| 3     | Малообеспеченных семей                                        | 3          |
| 3.1.  | в них детей - дошкольников                                    | 4          |
| 4.    | Неполных семей всего:                                         | 14         |
| 4.1.  | из них мать-одиночка                                          | 2          |
| 4.2.  | из них разведенных                                            | 11         |
| 4.3.  | из них потеря кормильца                                       | 0          |
| 5     | Детей, находящихся под опекой                                 | 0          |
| 6     | Родителей-инвалидов                                           | 0          |
| 7     | Детей-инвалидов                                               | 0          |
| 8     | Детей из семей-переселенцев из зоны ЧЭС                       | 0          |
| 9     | Детей из семей, имеющих статус переселенцев                   | 0          |
| 10    | Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)                     | 0          |
| 11    | Неблагополучных семей                                         | 0          |
|       | Всего                                                         | 40         |

**Вывод:** в связи с оперативной обстановкой в городе Белгороде в приоритете остаются дистанционные формы взаимодействия с родителями, педагоги МБДОУ продолжали в своей работе использовать технологии

«телеобразования» семьи (хмЕБ-консультирование, размещение практического материала из работы специалистов МБДОУ в сети интернет).

Воспитательно образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи».

«Отдыхаем всей семьей».

-Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

-Участие в городских акциях посвящённые Году семьи.

Для взаимодействия с родителями реализовывался совместный институциональный проект «Семья — Наше Счастье» направленный на укрепление семейных отношений и ценностей и поддержке родителей по воспитанию и развитию своих детей.

**В перспективе:** Продолжать оказывать адресную поддержку семей группы «детей из семей участников СВО». Запланировать единые консультации специалистов для родителей и детей данной категории «Наша ПОМОЩЬ», активизировать работу специалистов ППК.

Продолжать использовать технологии «телеобразования» семьи (webконсультирование, размещение практического материала из работы специалистов МБДОУ в сети интернет).

## **2. Система управления организации**

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы



с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Все коллегиальные органы управления МБДОУ, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников Учреждения.

В 2024 году МБДОУ продолжил работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией, успешно заключены договора трудовые через платформу «Работа в России».

| №<br>п/п | Наименование<br>органа<br>самоуправления | Кол-во<br>заседаний | Кол-во<br>присутству<br>ющих | Тематика<br>заседаний                                                                                                                                         | Выводы, решения                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Совет родителей<br>обучающихся           | 2                   | 6                            | Протокол от<br>28.05.2024г. «об<br>итогах работы за<br>2024г.»                                                                                                | Результативность<br>работы платных<br>образовательных<br>услуг                                                                          |
|          |                                          |                     | 6                            | Протокол от<br>09.10.2024 г.<br>«Знакомство с<br>локальными<br>документами<br>МБДОУ, выборы<br>председателя и<br>секретаря совета<br>родителей<br>Учреждения» | Избрание<br>председателя и<br>секретаря совета<br>родителей на 2024-<br>2025 уч. г.,<br>утверждения плана<br>работы совета<br>родителей |
| 2.       | Общее собрание<br>работников             | 3                   | 28                           | Протокол от<br>28.03.2024 г. №4<br>«Рассмотрение<br>отчета о<br>самообследовании»                                                                             | Принятие отчета о<br>самообследовании                                                                                                   |
|          |                                          |                     | 28                           | Протокол от                                                                                                                                                   | Избрание                                                                                                                                |

|    |                      |  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |  |    | 30.08.2024г.. № 1                                                                                                   | председателя и секретаря на 2024-2025 уч.г.,.<br>Выполнение натуральных норм питания.<br>Анализ заболеваемости<br>Утвердить состав комиссии по урегулированию споров.                                                                     |
|    |                      |  | 28 | Протокол от 25.12.2024г. № 2 «Анализ за год МБДОУ»                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Педагогический совет |  | 14 | Протокол от 16.03.2024 г.<br>Тема:<br>«Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» | 1.Теоретическое обоснование темы педсовета.<br>2.Сообщение «Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО»<br>3.«Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».<br>Обсуждение |

|  |  |  |    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |    |                                                                                       | <p>проблем и поиск их решения.</p> <p>4. Панорама педагогического опыта работы по созданию комфортной РППС в группах ДОУ «Интересное в группы».</p> <p>5. Телемост «Педагогический сундучок»</p> <p>6. Решение педагогического совета, его дополнение, утверждение. Педагогический совет прошел в формате - «Телемост».</p> |
|  |  |  | 14 | <p>Протокол от 31.05.2024 г. «Анализ результатов работы в 2023-2024 учебном году»</p> | <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023/2024 год.</p> <p>3. Анализ изменений ФГОС ДО, разработка и внедрение Федеральной образовательной программы.</p>                                                                                                                                                   |

|  |  |  |    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |    |                                                                                    | <p>4. Достижения педагогического коллектива.</p> <p>5. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МДОУ на 2023 год.</p> <p>6. Перспективы в работе на новый учебный год.</p>                                                                                                 |
|  |  |  | 19 | <p>Протокол от 30.08.2024 г. «Организационный педсовет к новому учебному году»</p> | <p>1. О выполнении решений педсовета № 4. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Результаты приемки. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году».</p> <p>3. О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования. О</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>4. Аттестация педагогических работников : новый порядок и квалификационные категории.</p> <p>4. Задачи и перспективы развития ДОО на 2024-2025 учебный год. Годовой план работы ДОО.</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** система управления соответствует целям и содержанию деятельности МБДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Все мероприятия плана заседаний органов самоуправления выполнены, принятые решения и управленческие действия эффективны.

**Перспективы:** обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для

обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность МБДОУ.

В 2025 году продолжать использовать платформу «Работа России» для заключения гражданско-правовых договоров.

### 3. Оценка функционирования ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 63 «О внутренней системе оценки качества образования», регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОКО и охватывает 3 направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности в 2024 учебном году. В течение отчетного периода были проведены мониторинги взаимодействия учреждения с семьями воспитанников, реализации образовательной программы, качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

#### Аналитические данные

| п/п | Показатель                                    | Результат, рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Мониторинг официального сайта МБДОУ           | Официальный сайт МБДОУ д/с № 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Логопедическое обследование обучающихся МБДОУ | Обследовано 123 обучающихся детского сада в возрасте , что составило 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Анализ адаптации вновь набранных детей        | Качество адаптации вновь принятых детей к условиям доу<br>-высокий уровень адаптации — 10 обучающихся<br>-средний уровень адаптации — 5 обучающихся<br>-низкий уровень адаптации — 0 обучающихся<br>-незавершенный уровень адаптации — . обучающихся способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры.<br>Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в МБДОУ путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами МБДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | Включать в работу с детьми раннего возраста пальчиковые игры, двигательнотактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС ДО                                                                                                                                                                                              | <p>Качество оснащённости развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ООПДО и АООПДО -1,93 (98 %)</p> <p>Оснащение РППС элементами современных образовательных технологий.</p> <p>Использование «доброжелательных технологий».</p> <p>Использование элементов «бережливого» пространства. Продолжать создание рекреационных зон в образовательном учреждении.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Тематические проверки: «Создание педагогических условий для успешного формирования основ ранней профориентации детей дошкольного возраста средствами финансовой грамотности» «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня» | <p>Реализация проектной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>Использование в образовательном процессе технологии «Гость группы».</p> <p>Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Фронтальная проверка «Готовность старших дошкольников обучению в школе»                                                                                                                                                                       | Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Мониторинг педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения с использованием.                                                                                                                                             | <p>Готовность к началу регулярного обучения</p> <p>Условная готовность к началу обучения</p> <p>Условная неготовность к началу регулярного обучения</p> <p>Неготовность к началу регулярного обучения</p> <p>Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к предстоящему обучению в школе путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДООУ (групповое и индивидуальное консультирование).</p> <p>При организации образовательной деятельности сочетать методы двигательного, когнитивного и эмоциональноличностного развития дошкольников.</p> |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                   | Повышать вовлеченность детей старшего дошкольного возраста в развивающие, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, способствующие развитию навыков позитивного общения со сверстниками, самоконтролю, активизации мыслительных процессов, речевому развитию. |
|  | Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ д/с № 63 | -Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ составил -97,6 % (октябрь 2024г.)                                                                                                                                                                     |
|  | Педагогический мониторинг освоения ООП ДО, АООПДО                                 | Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО составил — 96 %                                                                                                                                                                                                             |
|  | Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ                          | Результаты заболеваемости за 2024г, — 0,2 детодней.                                                                                                                                                                                                                     |

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворённости родителей в отношении качества образовательной деятельности в апреле и октябре 2024 года сотрудниками МБДОУ д/с 63 проведён мониторинг удовлетворённости качеством деятельности ДОУ в форме анонимного анкетирования родителей. Проведённый анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 63 в целом составил 96 % (май 2024 года) и 97 % (октябрь 2024 года).

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей, в том числе при функционировании в режиме дежурных групп, процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО остаётся стабильно высоким.

На основании программы ВСОКО проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в группах МБДОУ № 63 г. Белгорода. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста МБДОУ оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Оценка развивающей предметно — пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (май 2024г.)

| принципы | Оценка РППС по группам |                           |                       |                                    |                          |                       |                              |
|----------|------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|
|          | 2<br>младшая<br>Группа | Средн<br>яя ТНР<br>Группа | Средня<br>я<br>группа | Подготов<br>и<br>тельная<br>группа | Старшая<br>ТНР<br>Группа | Старша<br>я<br>группа | Средни<br>й<br>результ<br>ат |



|                      |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| насыщенность         | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 |
| трансформируемость   | 1,7 | 1,8 | 1,7 | 2   | 1,8 | 1,7 | 1,8 |
| полифункциональность | 1,7 | 2   | 1,7 | 2   | 2   | 1,7 | 1,7 |
| вариативность        | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| доступность          | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| безопасность         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Требования СанПин    | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Итог общий           | 1,9 | 1,7 | 1,9 | 1,8 | 1,7 | 1,9 | 1,9 |

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в МБДОУ д/сб3 предметно-пространственная среда во всех возрастных группах и группах компенсирующей направленности соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню выше среднего показателя.

**Вывод:** Выявлена стабильная удовлетворённость родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ. Выявлено соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона, однако имеется необходимость исправления выявленных недостатков по результатам аудита развивающей предметно пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы МБДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с (РОП ДО.

**В перспективе:** планируется продолжить мероприятия по приведению РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно — методическим материалом не менее 95 % в соответствии с ФОП ДО.

#### **Анализ организации питания.**

Питание детей в 2024г. было организовано в соответствии с Санитарноэпидемиологическими правилами и нормами СанПиН.

Приготовление пищи ведется по примерному 10-ти дневному меню, где просчитано необходимое колтчество белков, жиров, углеводов, калорий, которые необходимы детскому организму для полноценного роста и правильного развития. Контроль за качеством получаемых продуктов, сроков реализации осуществляется ежедневно. Все продукты проверены на соответствие требованиям Госстандарта и технических условий. С целью обеспечения возможности составления меню требования в более точном соотношении основных норм рационального питания детей установлен программный комплекс «Аверс Расчет меню питания». Учреждение гарантирует сбалансированное (включая второй завтрак) 5-ти разовое питание детей в

общеобразовательных группах и 4-х разовое питание детей (с усилением полдника) в группах компенсирующей направленности.

### Результаты организации питания

| Условия организации питания в Учреждении                               |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Показатели                                                             | Единица измерения                                                                                   |
| Наличие оборудованного пищеблока                                       | да                                                                                                  |
| Разнообразие ассортимента продуктов питания                            | да                                                                                                  |
| Работа по контролю за качеством приготовления пищи                     | Комиссия по питанию, локальные нормативные акты, общественный родительский контроль. (19.03.2024г.) |
| Выполнения средних норм за 2023г./2024г ( %)                           | 2023 г.- 82,8%2024г.- 84,3 %                                                                        |
| Выполнение денежных норм за 2023г./ 2024г.                             | 2023г.- 128 руб.01коп.<br>2024г. -124 6.19 коп.                                                     |
| Дети, получающие диетпитание (чел.)                                    | 2023г. —0 чел.<br>2024г. — 0 чел.                                                                   |
| Качество питания                                                       |                                                                                                     |
| Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/ углеводов) | В соответствии с технологическими картами                                                           |
| Соблюдение норм питания                                                | Перспективное (циклическое) 10-дневное меню в том числе диетическое.                                |
| Хранение проб приготовленных блюд (72 часа)                            | Ежедневно                                                                                           |
| Использование йодированной соли                                        | Используется только йодированная соль                                                               |
| Соблюдение питьевого режима                                            | Смена воды каждые 3 часа                                                                            |

В марте 2024 года с целью обеспечения эффективного контроля качества питания, повышения качества организации питания детей в МБДОУ организован общественный контроль, участниками которого стали родители воспитанников. Для родителей воспитанников снят видеоролик по организации питания в МБДОУ, который содержал информацию о важности правильного, сбалансированного питания для детей дошкольного возраста, о том, как и с помощью каких современных технологий составляется меню-требование. Вопросы организации питания рассмотрены на всех собраниях родителей, в частности, качества питания детей в условиях семьи и МБДОУ.

Дополнительно индивидуальную разъяснительную работу с родителями воспитанников по качеству организации питания в МБДОУ ведет заведующий в индивидуальном формате встреч и по телефону.

Ежедневно на сайте МБДОУ в разделе (Организация питания в образовательной организации), групповых стендах размещается меню ежедневного горячего питания, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах.

**Вывод:** Организация сбалансированного питания детей в МБДОУ организована. Соблюдение требований, действующих СанПИН со стороны работников МБДОУ осуществляется. В отчётном году нарушений сроков и условий

хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено.

**В перспективе:** Продолжать взаимодействовать с родителями по информированию питания в детском саду, учитывать их пожелания и получение обратной связи.

### **Анализ заболеваемости и функционирования.**

Одним из приоритетных направлений работы коллектива в 2024 году являлось включение дополнительных мероприятий по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников в рамках организации оздоровительной и профилактической работы для снижения заболеваемости.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний, формированию двигательной активности.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в которой фиксируются необходимые показатели развития каждого воспитанника (рост, вес, закрепленный за ним стол, группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности). Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

С целью недопущения распространения вирусной и другой инфекций в течение года проводился утренний фильтр с обязательной термометрией (утром и после дневного сна) и отметкой в журнале утреннего фильтра, дезобработка помещений и игрушек в группе и на участке.

Сотрудники учреждения прошли вакцинацию от гриппа на 100 %.

Детей с первой группой здоровья – 98 человек (78%), со второй группой здоровья – 23 (18%), с третьей – 5 (4%).

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах, с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников. Для организации оздоровительной и профилактической работы.

### **Вакцинация воспитанников**

| 2023 г. | 2024 г. |
|---------|---------|
| 38/136  | 44/116  |

Показатель вакцинированных детей составил 38%. Проанализировав сложившуюся ситуацию, можно определить причины, повлиявшие на процент вакцинации: не полное функционирование ДООУ, у 12 детей имелись медотводы, остальные родители отказались по личным убеждениям.

В 2024 году функционирование дошкольного учреждения продолжалось с января по март, с июля по декабрь в режиме работы дежурных групп в связи с оперативной обстановкой в регионе.

**В перспективе:** Продолжать повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье.

Продолжать просветительскую работу среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 20 %, в том числе и от сезонных заболеваний (ГРИППА, ОРВИ).

Осуществлять психологическую поддержку воспитанникам в случае стрессовых ситуаций, разработка циклов занятий по развитию эмоционального интеллекта.

#### **Мониторинг удовлетворенности.**

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности был проведен в 2024 году в Гугл-форме. В опросе приняли участие 167 родителей. Общий уровень удовлетворенности составил 96.7 %.

### **4. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 14 специалистов.

Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели - 10 , музыкальный руководитель 1, учитель-логопед -1, педагог-психолог - 1.

По итогам 2024 года средняя заработная плата педагогических работников составила 44 350 руб.

Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

| год     | Средняя заработная плата педагогических работников |
|---------|----------------------------------------------------|
| 2023 г. | 43 264 руб.                                        |
| 2024 г. | 45 436 руб.                                        |

В целях повышения кадрового взаимодействия с работниками, упрощения процедуры оформления трудовых отношений в работу ДООУ активно введен КЭДО. В 2024г. все сотрудники (100%) освоили кадровый электронный документооборот, через информационную систему «HR-link».

#### **4.1 Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала.**

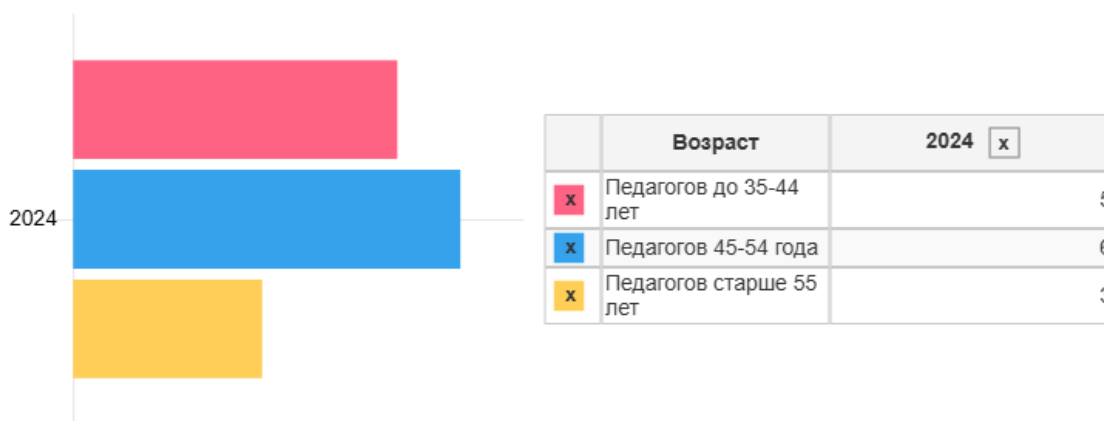
В 2024 году 3 педагога награждены грамотами Управления образования администрации г. Белгорода.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников детского сада, из них 7 педагогов, в том числе по дополнительной профессиональной программе «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала».

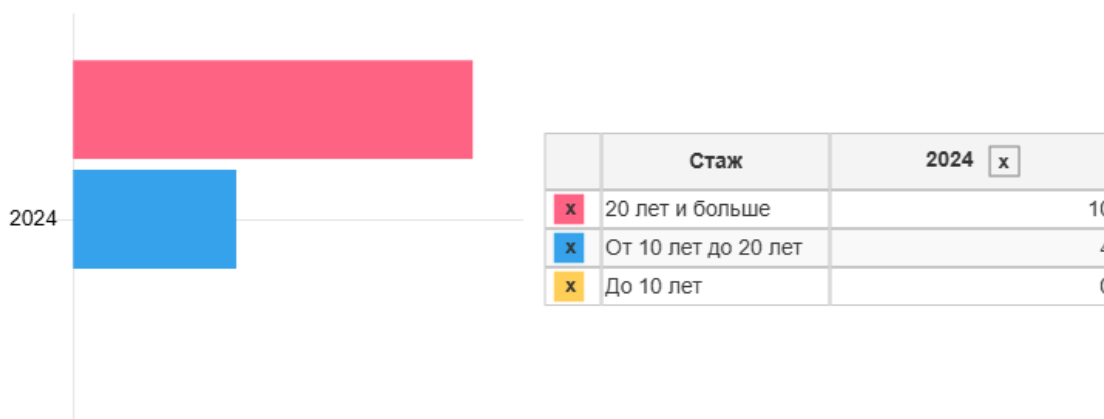
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

**Возраст педагогического состава**



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Стаж педагогического состава**



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

## 4.2 Система трансляции и обмена опытом

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свою компетентность за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций и выступлений с материалами из опыта работы:

| Ф.И.О. педагога | Тема выступление, мастер класса                                                                                                                     | Уровень                                                                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Шиханцова Н.П.  | Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников в процессе образовательной деятельности в рамках Федерального образовательного стандарта. | VII Всероссийский научно практический семинар «Качество образования за круглым столом» |
| Божкова М.Е.    | Проект Живые письма дошкольников как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников.                                                  |                                                                                        |
| Тарасова А.А.   | Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ через использование интерактивных игровых технологий.                                            | IV Всероссийская научно практическая конференция «Растим будущее 2024»                 |

Педагоги стали активно публиковать практический материал в научнопедагогических сборниках различных уровней:

|    |                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Телешенко О.Н.<br>Исаева О.В.   | Вестник научных конференций 2024г.                                                                                                                                    | « Особенности развития внимания у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»                                                          |
|    |                                 | Вестник научных конференций 2024г.                                                                                                                                    | «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»                                                                                         |
|    |                                 | Вестник научных конференций 2024г.                                                                                                                                    | « Роль дидактических игр в развитии и воспитании детей дошкольного возраста с ТНР»                                                    |
| 2. | Демина Т.А.,<br>Сигарева Н.В.   | . Вестник научных конференций. 2024. № 11-1 (111). Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2024 г. 109 с. | Статья «Роль двигательной активности для здоровья ребенка».                                                                           |
| 3. | Шиханцова Н.П.<br>Божкова М. Е. | Вестник научных конференций (Вопросы образования и науки) 2024г                                                                                                       | 1.Развитие мелкой моторики у дошкольников<br>2. «Роль семьи в воспитание ребенка»<br>3. «Технология ТИКО моделирование для детей дош. |

|    |                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |                                                                                               | возр»<br>4. «Развитие личностных качеств дошкольника»<br>5. «Значение конструирования в развитии детей дош. возр»<br>6. «Развитие мышления как способ познания мира»<br>7. «Экология как часть жизни ребенка»                                                           |
| 4. | Чертова Л.Г.<br>Щетинина Т.С. | Вестник научных конференций 2024г. №10-5, стр.-121.                                           | « Актуальные вопросы образования и науки» статья «Игровые способы развития навыков счёта и логического мышления у дошкольников».                                                                                                                                        |
| 5. | Тарасова А.А<br>Юшкова О.Н.   | Публикация в сборнике «Наука, образования в 21 веке» №10-3 от 31 октября 2024 г               | Статья «Сюжетно – ролевая игра как средство развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста»                                                                                                                                                      |
| 6. | Гончаренко Т.А.               | Вестник научных конференций Перспективы развития науки и образования от 31.05. 2024 №5-1(105) | «Влияние речевой среды на формирование и развитие детской речи»<br>«Создание единого культурно-образовательного музыкально-эстетического пространства в детском саду и в семье воспитанников дошкольного возраста»<br>«Особенности развития детей в летнее время в ДОУ» |

#### 4.3 Анализ результатов профессиональных конкурсов

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

| №<br>п\п | Название конкурса в соответствии с положением                                                            | Фамилия, имя<br>отчество<br>участника | Уровень       | Результативность     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1        | Фонд 21 века «Моя методическая разработка» за авторский материал «В мире профессий» краткосрочный проект | Тарасова А.А<br>Юшкова А.А            | Всероссийский | Победитель 1 степени |
| 2        | Фонд 21 века «Моя методическая разработка» за авторский материал краткосрочный проект «Зимующие птицы»   | Тарасова А.А<br>Юшкова А.А            | Всероссийский | Победитель 1 степени |
| 3        | Фонд 21 века «Моя методическая разработка» за авторский материал краткосрочный проект «Театр для всех!»  | Тарасова А.А<br>Юшкова А.А            | Всероссийский | Победитель 2 степени |
| 4        | Фонд 21 века «Моя методическая разработка» за авторский материал Конспект «Волшебное семечко»            | Тарасова А.А<br>Юшкова А.А            | Всероссийский | Победитель 1 степени |
| 5        | Фонд 21 века «Моя методическая разработка» за авторский материал «Эмоциональная гимнастика для детей»    | Тарасова А.А<br>Юшкова А.А            | Всероссийский | Победитель 1 степени |
| 6        | Конкурс социальных плакатов «Тропа здоровья»                                                             | Зацаринская<br>Светлана<br>Николаевна | Городской     | Призер               |



|    |                                                                                                                           |                                       |               |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 7  | Педагогический конкурс<br>«Мой лучший проект»                                                                             | Зацаринская<br>Светлана<br>Николаевна | Всероссийский | 2 место                 |
| 8  | Педагогический конкурс<br>Воспитание патриота и<br>гражданина России 21 века<br>«Москва- столица нашей<br>Родины»         | Зацаринская<br>Светлана<br>Николаевна | Всероссийский | 3 степень               |
| 9  | Конкурс методических<br>разработок Педагогическая<br>мастерская «Проект<br>шахмат для всей семьи»                         | Зацаринская<br>Светлана<br>Николаевна | Всероссийский | 2 степень               |
| 10 | Конкурс педагогического<br>мастерства Лучшая<br>методическая разработка к<br>8 марта и 23 февраля.                        | Зацаринская<br>Светлана<br>Николаевна | Всероссийский | 3 степень               |
| 11 | «Фонд Образовательной и<br>Научной деятельности 21<br>век» «Мой лучший проект»<br>«Огород на подоконнике»<br>14.10.2024г. | Зацаринская<br>Светлана<br>Николаевна | Всероссийский | Победитель 2<br>степени |
| 12 | «Фонд Образовательной и<br>Научной деятельности 21<br>век» «Моё лучшее<br>мероприятие»                                    | Реукова<br>Ольга<br>Владимировна      | Всероссийский | Победитель 3<br>степени |
| 13 | Образовательный центр<br>«Академия нескучных<br>наук» «Лучшая<br>методическая разработка к<br>8 марта и 23 февраля»       | Реукова<br>Ольга<br>Владимировна      | Всероссийский | Диплом<br>2 степени     |
| 14 | Образовательный фонд<br>«Созвездие»<br>«Педагогическая<br>мастерская»                                                     | Реукова<br>Ольга<br>Владимировна      | Всероссийский | Диплом<br>3 степени     |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                  |               |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------------|
| 15 | Городской конкурс<br>социальных плакатов<br>«Тропа здоровья»<br>15.11.2024г.                                                                                                                     | Реукова<br>Ольга<br>Владимировна | Городской     | Призёр                  |
| 16 | «Фонд Образовательной и<br>Научной деятельности 21<br>век» «Мой лучший проект»<br>Создание кукольного<br>спектакля «Теремок» по<br>средством использования<br>конструктора ТИКО»<br>23.10.2024г. | Реукова<br>Ольга<br>Владимировна | Всероссийский | Победитель<br>2 степени |
| 17 | «Фонд Образовательной и<br>Научной деятельности 21<br>век» «Мой лучший проект»<br>«Огород на подоконнике»<br>14.10.2024г.                                                                        | Реукова<br>Ольга<br>Владимировна | Всероссийский | Победитель<br>2 степени |

**Вывод:** в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования ФГОС и ФОП. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 63 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

**В перспективе:** необходимо педагогам внедрение целевой модели наставничества как повышения профессионального потенциала педагога, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

## 5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с №63.  
(приоритеты, направления, задачи)

Стратегия развития Учреждения спроектирована в Программе развития на период с 2024 по 2028 г. Программа развития является вектором развития деятельности коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 «Витаминка» г. Белгорода, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Целью реализации программы является создание современного образовательного «Пространства детства», «Возможностей» и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Основные задачи, которые поставил перед собой коллектив МБДОУ д/с № 63.

| Направления деятельности дошкольной образовательной организации | Задачи | Решение | Мероприятия |
|-----------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------|
|-----------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>Развитие инженерного и алгоритмического мышления</p>                 | <p>Повышение познавательно-исследовательской деятельности, через создание развивающего IT-пространства (взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования)</p> <p>Создание условий для комплексной подготовки детей в процессе обучения моделированию и конструированию с использованием 3D-ручки и 3D-принтера для развития личности детей средствами прикладного и изобразительного искусства; формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей; приобретение навыков трехмерного моделирования.</p> | <p>Портфель проектов:<br/>«3Д-БУМ: будем уметь моделировать»</p> | <p>институциональный проект</p> <p>"3D модельки"</p> |
| <p>Развитие мобильного обучения с элементами дополненной реальности</p> | <p>Подобрать и апробировать на практике мобильные устройства и программное обеспечение, дающие возможность использования элементов технологии дополненной реальности, изучить возможности их адаптации к образовательному процессу.</p> <p>2.Разработать дидактические материалы(сценарии образовательных ситуаций), основанные на использовании элементов технологии дополненной реальности.</p> <p>3. Апробировать и оценить эффективность данной технологии.</p>                                                                                                                                                  | <p>Реализации проекта «Живая библиотека».</p>                    | <p>Оформлена библиотека в фойе ДОУ</p>               |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение профессионального роста и развития педагога                                                             | <p>Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.</p> <p>Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.</p>                                                                                                                                          | Портфель проектов: «Обеспечение профессионального роста и развития педагога» «ЙогаTime». | выступление на педагогическом совете «Йога – для улучшения психофизического здоровья» -«Йога для начинающих», «Асаны для женского здоровья», «Приветствие солнцу», «Йога перед сном», «Осанка – стройная спина» |
| Создание инструмента преобразования образовательной среды                                                           | <p>Провести мониторинг и анализ субъектов образовательных отношений (дети, педагоги, родители) к деятельности ДОУ. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в целях формирования позитивного имиджа ОУ.</p> <p>Повысить роль родителей (родительской общественности) в общественном управлении ДОУ. Разработать элементы фирменного стандарта</p> <p>Обеспечить информационную открытость ОУ.</p> | Портфель проектов «Брендинг ДОУ»                                                         | В стадии разработки                                                                                                                                                                                             |
| Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду через создание развивающего центра «Познавайкин мир». | <p>Повышение мотивации педагогических работников к использованию технологий инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ как средство развития речи и творчества дошкольников.</p> <p>Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.</p>                                                                                                                    | Портфель проектов по технологиям : «сторитейлинг», «кроссенс»                            | «Сторитейлинг с использованием «Кубиков историй»»                                                                                                                                                               |

## Содержание и качество образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

занятие – организованная образовательная деятельность;  
образовательная деятельность в режимных моментах;  
самостоятельная деятельность;  
деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;  
«Социально-коммуникативное развитие»;  
«Познавательное развитие»;  
«Художественно-эстетическое развитие»;  
«Речевое развитие».

В учреждении функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Количество общеобразовательных групп - 2, количество групп комбинированной направленности – 2 (для детей с ТНР), количество групп

компенсирующей направленности - 2 (для детей с ТНР), 1 логопункт.

| Программы     | Группы (количество обучающихся детей) |                   |                       |                       |                            |                   |
|---------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|
|               | 2-я младшая группа №4                 | средняя группа №3 | Средняя Группа ТНР №6 | Старшая группа ТНР №2 | Подготовительная группа №5 | Старшая группа №1 |
| <b>ООП ДО</b> | 30                                    | 22                |                       |                       | 26                         | 15                |
| <b>АОП ДО</b> |                                       |                   | 12                    | 11                    |                            |                   |

В группах компенсирующей направленности и на логопункте МБДОУ осуществляется коррекционная помощь детям в соответствии с программой АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Также при реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования используются следующие парциальные программы:

#### **Программы социально-коммуникативного развития дошкольников**

| Программы                                                                                                                                                         | Группы (количество обучающихся детей) |                   |                   |                   |                            |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                   | 2-я младшая группа №1                 | средняя группа №2 | Средняя Группа №6 | Старшая группа №5 | Подготовительная группа №3 | Подготовительная группа №4 |
| <b>Белгородоведение:</b><br>парциальная программа для дошкольного образования / Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха. |                                       | 22                | 12                | 11                | 26                         | 15                         |
| Парциальная программа                                                                                                                                             |                                       | 22                | 12                | 11                | 26                         | 15                         |

|                                                                                                                                                                                    |  |  |  |    |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|----|--|
| дошкольного<br>образования «Мир<br>Белогорья, я и мои<br>друзья»<br>(образовательная<br>область<br>«Социально-<br>коммуникативное<br>развитие») / Л.Н.<br>Волошина, Л.В.<br>Серых. |  |  |  |    |    |  |
| Тропинка в<br>экономику.<br>Программа.<br>Методические<br>рекомендации.<br>Конспекты занятий<br>с детьми 5-7 лет.<br>А.Д. Шатова                                                   |  |  |  | 11 | 26 |  |

### Программы познавательного развития дошкольников

| Программы                                                                                                                                                       | Группы (количество обучающихся детей) |                         |                         |                         |                                   |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | 2-я<br>младшая<br>группа<br>№1        | средняя<br>группа<br>№2 | Средняя<br>Группа<br>№6 | Старшая<br>группа<br>№5 | Подготови<br>тельная<br>группа №3 | Подготов<br>и тельная<br>группа<br>№4 |
| Парциальная<br>программа<br>дошкольного<br>образования<br>«Здравствуй,<br>мир Белогорья»<br>(образовательная<br>область<br>«Познавательное<br>развитие») / Л.В. |                                       | 22                      | 12                      | 11                      | 26                                | 15                                    |



|                                                                                                                                                                                 |  |  |  |    |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|----|--|
| Серых, Г.А.<br>Репринцева. –                                                                                                                                                    |  |  |  |    |    |  |
| Парциальная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА растим будущего инженеров», учебное пособие. Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.- |  |  |  | 11 | 26 |  |

### Программы речевого развития дошкольников

| Программы                                                                                                                                                  | Группы (количество обучающихся детей) |                   |                   |                   |                            |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                            | 2-я младшая группа №1                 | средняя группа №2 | Средняя Группа №6 | Старшая группа №5 | Подготовительная группа №3 | Подготовительная группа №4 |
| Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова. – |                                       | 22                | 12                | 11                | 26                         | 15                         |

### Программы художественно-эстетического развития дошкольников

| Программы                                                                                                                                                                                                                                                     | Группы (количество обучающихся детей) |                         |                         |                         |                                   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 2-я<br>младшая<br>группа<br>№1        | средняя<br>группа<br>№2 | Средняя<br>Группа<br>№6 | Старшая<br>группа<br>№5 | Подготови<br>тельная<br>группа №3 | Подготови<br>тельная<br>группа №4 |
| «Ладушки»<br>Программа<br>музыкального<br>воспитания<br>(И.М.<br>Каплунова,<br>И.А.<br>Новосельцева).                                                                                                                                                         | 30                                    | 22                      | 12                      | 11                      | 26                                | 15                                |
| Парциальная<br>программа<br>дошкольного<br>образования<br>«Цветной мир<br>Белогорья»<br>(образовательная<br>область<br>«Художественно-<br>эстетическое<br>развитие») / Л.В.<br>Серых, С.И.<br>Линник-Ботова,<br>А.Б. Богун, Н.В.<br>Косова, Н.В.<br>Яковлева. |                                       | 22                      | 12                      | 11                      | 26                                | 15                                |

### Программы физического развития и оздоровления дошкольников

| Программы | Группы (количество обучающихся детей) |                   |                   |                   |                      |                      |
|-----------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
|           | 2-я<br>младшая                        | средняя<br>группа | Средняя<br>Группа | Старшая<br>группа | Подготови<br>тельная | Подготови<br>тельная |
|           |                                       |                   |                   |                   |                      |                      |

|                                                                                                                                                                                                      | группа<br>№1 | №2 | №6 | №5 | группа №3 | группа №4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|----|----|-----------|-----------|
| Играйте на<br>здоровье!<br>Программа и<br>технология<br>физического<br>воспитания<br>детей 3-7 лет.<br>Волошина Л.Н.,<br>Курилова Т.В.                                                               | 30           | 22 | 12 | 11 | 26        | 15        |
| Парциальная<br>программа<br>дошкольного<br>образования<br>«Выходи играть<br>во двор»<br>(образовательная<br>область<br>«Физическое<br>развитие»):<br>методическое<br>пособие / Л.Н.<br>Волошина и др | 30           | 22 | 12 | 11 | 26        | 15        |

В 2024 году в МБДОУ реализовывался комплексный план мероприятий направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности и оценку функциональной грамотности обучающихся МБДОУ д/с №63.

Методической службой МБДОУ организован обучающий семинар для педагогов ДОУ по теме: «Методическое сопровождение педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности».

#### **Педагогическая диагностика.**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 14 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|                 | Физическое развитие | Социальнокоммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Худ-эстетическое развитие |
|-----------------|---------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
| Высокий уровень | 64%                 | 66%                               | 60%              | 74%                     | 64%                       |
| Средний уровень | 26%                 | 27%                               | 31%              | 17%                     | 30%                       |
| Низкий уровень  | 10%                 | 7%                                | 9%               | 8%                      | 6%                        |

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**В перспективе:** расширять формы и методы взаимодействия с воспитанниками по развитию звуковой культуры речи, формированию речевого аппарата, осуществлению индивидуализации образования.

### Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2024 году в МБДОУ функционирование составило - 69%. МБДОУ с 01.07.2024г. открыт в режиме работы групп по количеству мест в зонах безопасности.

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Педагоги старались вовлекать родителей в единое образовательное пространство МБДОУ.

В МБДОУ №63 осуществлялись:

- традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников (информационно-аналитические (анкетирование, интервьюирование, опрос); досуговые (праздник, конкурс, семейные походы и экскурсии и т.п.); познавательные (консультация, семинар, мастер-класс); наглядно-информационные (родительские информационные стенды в раздевальных комнатах групповых ячеек и холлах, лестничных маршах ДОО), консультации в контактной форме,

- нетрадиционные формы:

-контактные (технология «Гость группы», деятельность игрового центра «Вместе с мамой» для мам, имеющих детей в возрасте от 1 года до 3 лет и не посещающих дошкольные организации),

- дистанционные («Виртуальный гость группы», активное участие родителей в еженедельных тематических «Фото-челленджах» и «Фотокроссах»), общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («Вконтакте»), обучение детей в режиме офлайн (отправка теле-кейсов) и онлайн (обучение в прямом эфире).

Отсутствие детей (около 30%), не посещающих функционирующие группы продолжительное количество времени способствовало внедрению технологии «Телеобразование» как эффективной дистанционной формы психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания, развития, обучения и оздоровления дошкольников (отправка теле-кейсов родителям отсутствующих воспитанников на все возрастные группы по всем пяти образовательным областям и каждому виду деятельности, размещение обучающих мастер-классов и игр в социальной группе сети Интернет «Вконтакте»).

Педагоги используют режим онлайн (прямой эфир на платформе яндекс, сферум) и офлайн (в записи), взаимодействие с родителями обучающихся в вк мессенджере. Данные формы дистанционного информирования родителей признаны в МБДОУ наиболее результативными и успешными, так как МБДОУ получает ежедневно положительные отзывы в виде обратной связи от родителей от каждой из групп.

За 2024 год все педагоги размещали в групповых чатах образовательные мероприятия текущего дня, а также отчеты совместных мероприятий в рамках «Тура выходного дня» с фото и видео отчетами.

Ежемесячно контент-план ведения госпаблика «Вконтакте» разрабатывается и утверждается до 25 числа текущего месяца на следующий месяц. Тематика постов и их содержательное наполнение исходит из тематики недель, актуальности тем и запросов родителей обучающихся, календарных событий программы воспитания, результатов деятельности педагогов, обучающихся и МБДОУ.

**Анализ:** в 2024 году осуществлено дистанционное сопровождение родителей обучающихся с количественным показателем

| Наименование группы | Количество постов «Вконтакте» | Количество онлайн занятий | Количество родителей, сопровождаемых технологией «теле-кейс» | Ф.И.О педагога                 |
|---------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Средняя группа №3   | 67                            | 10                        | 75                                                           | Шиханцова Н.П.<br>Божкова М.Е. |

|                            |    |     |    |                                     |
|----------------------------|----|-----|----|-------------------------------------|
| 2-я младшая группа №4      | 56 | 27  | 47 | Сигарева Н.В.<br>Демина Т.А.        |
| Подготовительная группа №5 | 55 | 20  | 50 | Чертова Л.Г.,<br>Щетинина Т.С.      |
| Старшая группа №6          | 45 | 10  | 72 | Шиханцова<br>Н.П.<br>Божкова М.Е.   |
| Средняя группа ТНР №1      | 24 | 10  | 34 | Юшкова О.Н.,<br>Тарасова А.А.       |
| Старшая группа ТНР №2      | 30 | 21  | 27 | Реукова О.В.<br>Зацаринская<br>С.Н. |
| Музыкальный руководитель   | 9  | 0   | 12 | Гончаренко<br>Т.А.                  |
| Учитель - логопед          | 20 | 160 | 7  | Телешенко<br>О.Н.                   |
| Педагог - психолог         | 12 | 39  | 4  | Исаева О.В.                         |
| Старший воспитатель        | 6  | 0   | 0  | Алтунина Л.И.                       |

В течение 2024 года организационно-методическое сопровождение педагогов в части их обучения дистанционному сопровождению семей и детей мы добились следующих качественных и количественных показателей.

- 100% педагогов (14 человек) осуществляют дистанционное сопровождение семей и отсутствующих детей,
- 100% детей с ОВЗ (31 детей) охвачены дистанционно психолого-педагогическим сопровождением в режиме онлайн и оффлайн,
- более 30% отсутствующих детей охвачены дистанционным сопровождением в режиме оффлайн (теле-кейсы и видео-ролики),
- в сообществе детского сада №63 размещены видеозаписи, 307 подписчиков, статьи, фотоальбомы, посты.

Основное число подписчиков в сообществе МБДОУ «ВКонтакте» из Белгорода - родители обучающихся (90.17%). Подписчики из других городов составляют 9.83%. Информационно - просветительская деятельность через социальную сеть «ВКонтакте» оказалась эффективной и результативной,

- родители обучающихся активно включились в процесс ознакомления детей с миром профессий взрослых (фото и видео-ролики по ознакомлению детей со своей профессией и местом работы),
- увеличилось число и кратность прихода родителей на образовательные мероприятия в качестве «Гостя группы» и знакомить детей со своей профессией (за 2024 год проведено не менее 50 мероприятий с родителями).

**Вывод:** Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям «свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

**В перспективе:** увеличить охват родителей онлайн, оф-лан, с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей МБДОУ. Активнее распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания и демонстрации видеороликов на имеющихся ресурсах (мессенджеры групп, Сферум, облачные сервисы Яндекс)

### **Формирование основ безопасного поведения.**

В 2024 году МБДОУ д/с № 63 продолжал реализовать Стратегию комплексной безопасности до 2030 года, утвержденную Указом Президента от 17.05.2023 № 358.

В рамках реализации Стратегии Минпросвещения выпустило рекомендации по формированию основ безопасного поведения у дошкольников (письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881), в которых подробно описано содержание работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в возрастных группах.

Вопросы содержания образования, в том числе направленного на приобретение опыта безопасного поведения, регулируются Федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями Федеральной образовательной программы. В ФГОС ДО и (ФОП ДО указано, что задачами социально-коммуникативного развития дошкольников является формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Среди планируемых результатов реализации (ФОП ДО дети к старшему дошкольному возрасту осваивают безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения, правила безопасного поведения и стремятся их выполнять.

Целью формирования основ безопасного поведения дошкольников является обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту социуме, информационном/цифровом пространстве), воспитание культуры безопасного поведения.

Работа с детьми проводилась последовательно, начиная с формирования первичных представлений, постепенно переходя к формированию более широких представлений и усвоению правил на основе осознанности и самостоятельности, развития способности к самоконтролю в старшем дошкольном возрасте.

При формировании представлений, умений и навыков безопасного поведения педагоги вели работу по нескольким направлениям:

безопасность в природе во время прогулок, отдыха, в процессе взаимодействия с живой и неживой природой;

безопасность в двигательной деятельности (во время подвижных и других видов игр, при использовании оборудования детских площадок, при преодолении препятствий для избежания падений и травм);

безопасное поведение детей на дороге, в маршрутном и личном транспорте;

безопасность на улице (правила поведения на улице во взаимодействии с другими людьми, осторожность и внимание к подозрительным людям и оставленным без присмотра предметам, поведение в местах скопления людей);

безопасность в общественных местах (детский сад, поликлиника, музей, вокзал, торговый центр и др.);

безопасность при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних условиях; пожарная безопасность;

формирование навыков безопасного поведения, реагирования в ЧС; - безопасность в информационном/цифровом пространстве.

Обучение осуществлялось в совместной деятельности детей с педагогом, в том числе на примере чтения художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядных пособий, показ мультимедийных презентаций и кукольных представлений, комментированный показ безопасных действий с предметами и объектами, выполнение творческих заданий, решение проблемных ситуаций и просмотра мультипликационных фильмов, в которых представлены опасные ситуации для главных героев. Ситуации были проиграны в разных режимных моментах.

Для формирования у дошкольников навыков комплексной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю по четвергам проводятся занятия с использованием Блокнота безопасности. Во всех возрастных группах каждый день проводятся пятиминутки безопасности в игровой форме.

**Вывод:** При построении системы работы педагоги учитывали возрастные особенности детей, чтобы формировать представления на доступном их пониманию уровне, выстраивали систему работы по формированию навыков безопасного поведения и жизнедеятельности использовали печатные и цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы, пособия для дошкольников, методическую литературу, рекомендации для родителей.

### **Историческое просвещение воспитанников и их родителей.**

В 2024 году одним из приоритетных направлений работы стало историческое просвещение. В целях выполнения Указа Президента от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» на педагогическом совете № 4 от 30.05.2024 года был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей.

Система и последовательность работы по формированию гражданско – патриотических основ у детей дошкольного возраста была разработана следующим образом: Семья — Детский сад — Родной город — Родная страна



Материал по историческому просвещению адаптирован для восприятия детьми дошкольного возраста. В работе педагоги использовали следующие подходы :

- Игровая форма подачи материала. Через игру воспитанники легче усваивают сложные понятия. Например, реконструкция древних праздников или театрализованные постановки на исторические темы погружают в материал эмоционально и творчески.
- Использование сказок и легенд. Истории о героях и событиях, которые адаптированы в виде сказок вызывают интерес.
- Элементы наглядности. Работа с иллюстрациями, картами, макетами старинных предметов помогает визуализировать события прошлого. В ДООУ часто используются настольные игры с историческим уклоном, модели зданий и элементы костюмов.
- Интеграция с культурными мероприятиями. Историческое просвещение сочетается с праздниками и тематическими неделями (День Победы, Масленица и т.д.) Это помогает легче запомнить даты, а также события через Участие в них.

Работа по историческому просвещению проводилась по направлениям в зависимости от особенностей возраста.

В работе педагогов использовались вариативные формы взаимодействия с родителями, способствующие привлечению родителей в образовательный процесс: семейные проекты, виртуальные экскурсии, познавательные гостиные, игры-путешествия, интеллектуальные игры, конкурсы декоративно-прикладного творчества, фольклорные праздники, театральные фестивали, спортивные состязания, создание мини-музеев.

**Вывод:** у детей появился устойчивый интерес к истории своей семьи, родного города, страны.

В перспективе: планируется дальнейшее расширение и углубление работы по историческому просвещению, повышению компетентности педагогов, родителей, пополнение и обогащение РППС новыми экспозициями.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2024 году была построена в соответствии с комплексно тематическим планированием, рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 63 и календарным планом воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

22 ноября 2023 года президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. Этот шаг направлен на защиту семьи и сохранение семейных ценностей.

Цель работы в МБДОУ д/с № 63 поддержка семейных ценностей, укрепление связи между поколениями и роли семьи в обществе.

В ДОУ проводились праздники, увлекательные спортивные соревнования, творческие конкурсы, выставки, социальные акции, совместные образовательные проекты, мастер — классы и тематические встречи с участием родителей.

Педагогами МБДОУ д/с № 63 была проведена методическая работа:  
Планирование мероприятий, приуроченных к Году семьи;  
Оформление информационного стенда «2024- Год семьи»;  
Круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»;  
- Семинар-практикум «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»;

В рамках реализации плана с воспитанниками проводились следующие мероприятия:

Беседы («Что такое семейные ценности?», «Традиции моей семьи», «Моя семья», «Семья глазами ребёнка», «Традиции моей семьи», «Семьи большие и маленькие», «Наш домашний семейный праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Разговоры о важном»).

Технология «Гость группы» («Кем работает мой папа?», «Кем работает моя мама?»).

Составление творческих рассказов: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои мама и папа», «Мои бабушка и дедушка», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу быть», «Семейные праздники», «Много у бабушки с нами хлопот», «Как хорошо играть всем вместе».

Знакомство детей с обычаями, традициями в семьях.

Рассматривание сюжетных картин по теме «Семья». - Рассматривание семейных фотографий, альбомов.

В течение года в ДОУ проводились совместные мероприятия с родителями и детьми:

Праздничные мероприятия («Торжественное открытие «Год семьи в детском саду», «1 июня — День защиты детей», «Осень в детском саду», «День матери», «Вот и снова идет этот праздник — Новый год! «Чудо — масленица»)

Выставки рисунков («Портрет моего папы», «Семья глазами детей»)

Спортивные развлечения («Здоровая семья», «Мой папа защитник, друг и спортсмен»)

Творческие конкурсы (муниципальном конкурсе семейного чтения «Добрые рифмы», фестиваль — конкурс семейных ансамблей, творческий конкурс, посвященный празднику Победы в Великой Отечественной войне, музыкальный

конкурс «Связь поколений: любимые песни моей семьи», «Главнее всех — моя семья»).

Также проведены в 2024г. мероприятия по направлениям:

- Патриотическое направление воспитания (игра - путешествие, культурно—досуговая Деятельность (отдых, праздники, развлечения) создание мини-музеев.

- Духовно-нравственное направление воспитания (игра, просмотр, рассматривание, чтение и обсуждение, создание ситуаций, викторина, загадки, беседа, разыгрывание ситуаций, просмотр мультфильмов)

- Социальное направление воспитания (игра, просмотр, рассматривание, чтение и обсуждение, создание ситуаций, викторина, загадки, беседа, конкурсы, смотры экскурсии, целевые прогулки в музеи, театры (туры выходного дня))

- Познавательное направление воспитания (познавательно-исследовательская деятельность, игра эксперимент, игра-конструирование, игра-путешествие, культурно-досуговая деятельность, наблюдения, игры с конструктором, опыты, коллекционирование создание мини-музеев, проблемные ситуации, поручения.

- Физическое и оздоровительное направление воспитания, викторина, загадки, спортивные праздники, закаливание, культура питания, культура здорового образа жизни в семье.

- Трудовое направление воспитания (хозяйственно-бытовой труд в природе, дежурство, помощь взрослым)

- Эстетическое направление воспитания (рисование, лепка, аппликация, коллективные работы, создание макетов, тематические праздники и развлечения, викторины, забавы и т.д.)

### **Государственные символы, изучение и использование.**

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ д/с является формирование у воспитанников основ гражданственности, патриотизма и уважения к государственным символам РФ. Данная работа является неотъемлемой частью воспитательного процесса, осуществляется систематически и комплексно, с учетом возрастных особенностей.

Работа по формированию знаний по госсимволике велась по следующим направлениям:

Методическое обеспечение - методический кабинет ДОУ пополнен тематической литературой, иллюстративным материалом, дидактическими играми и пособиями. Обновлено и систематизированы материалы, отражающие государственную символику России, оформлены и обновлены тематические уголки (зоны) в каждой группе, посвященные государственной символике России. Разработаны консультации и рекомендации для педагогов и родителей по вопросам ознакомления детей с государственными символами и воспитания патриотических чувств. Видеоконсультации «Госсимволы в жизни ребёнка», «Патриотическое воспитание в семье».

Работа с детьми: В течение года реализовывались разнообразные формы работы с детьми, способствующие усвоению знаний о государственных символах: проведены тематические занятия, беседы, рассказы воспитателей. Организованы выставки детских рисунков и поделок, посвященные государственной символике. Проведены тематические праздники и

мероприятия, посвященные Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации и другим государственным праздникам, включая региональные. Использованы ИКТ-технологии: просмотр презентаций, видеороликов. Чтение художественной литературы, стихов о России, Родине, флаге, гербе. Прослушивание и разучивание гимна Российской Федерации. Использование дидактических игр и пособий

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

**Выводы:** в МБДОУ д/с № 63 работа по ознакомлению детей с государственными символами Российской Федерации в 2024 году велась целенаправленно и систематически. Обеспечено необходимое методическое сопровождение, используются разнообразные и эффективные формы и методы работы с детьми, что способствует формированию у воспитанников основ гражданственности, патриотизма и уважения к своей стране.

**Перспективы:** разработка и реализация новых проектов, направленных на углубленное изучение истории России, ее государственной символики и значимых исторических событий.

-Активное использование ИКТ-технологий в процессе ознакомления детей с государственной символикой, создание интерактивных пособий и игр.

-Расширение взаимодействия с родителями по вопросам формирования у детей уважительного отношения к государственным символам, привлечение родителей к совместной деятельности (проекты, мероприятия).

-Создание в ДОУ музейного уголка, посвященного истории России и ее государственной символике, с привлечением родителей.

### **Сопровождение детей и семей участников СВО.**

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, педагог-психолог провел диагностику его эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди

таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Проведены совместные акции «Письмо солдату», «Посылка герою».

**Вывод:** в результате проделанной работы удалось существенно улучшить психоэмоциональное состояние детей.

**Перспектива:** продолжать работу по сопровождению детей и семей участников СВО. Совершенствовать формы психолого-педагогической помощи, расширять спектр совместных мероприятий.

### **Год семьи.**

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Наиболее активно использовались такие формы: акции челленджи, фотовыставки, конкурсы, праздничные мероприятия, мастер-классы, технология «Гость группы».

Инновационные формы: онлайн-марафоны, виртуальные экскурсии, видеоконсультации.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация

педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации воспитательной деятельности. Мероприятия проведены в полном объёме с применением вариативных форм организации в условиях функционирования ДООУ в режиме дежурных групп.

**Вывод:** Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия педагогического коллектива, направленные на процесс воспитания обучающихся ДООУ. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по проведению Года семьи реализованы в срок. Необходимо продолжать работу в ДООУ по возрождению и сохранению семейных ценностей.

**Перспектива:** Воспитательную работу строит с учетом индивидуальных особенностей, потребностей, интересов детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Достижения воспитанников**

| №<br>п\п | Название конкурса в соответствии с<br>положением                    | Фамилия,<br>имя<br>ребёнка | Уровень           | Результативность |
|----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------|
| 1        | Детский творческий конкурс: «Эти славные ежи»                       | Попова<br>Настя            | Всероссийски<br>й | 1 место          |
| 2.       | Открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар»       | Злобина<br>Ксюша           | Городской         | Победитель       |
| 3        | Детский творческий конкурс ко дню защиты животных «Лапки в порядке» | Полухин<br>Саша            | Всероссийски<br>й | 1 место          |
| 4        | Детский творческий конкурс «Профессии родителей»                    | Васильев<br>Дима           | Всероссийски<br>й | 2 место          |
| 5        | Детский творческий конкурс «День народного единства»                | Вашински<br>й Давид        | Всероссийски<br>й | 2 место          |

|    |                                                                                                            |                           |                   |                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|
| 6  | Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей» 2024г.                              | Полухин<br>Саша           | Муниципальн<br>ый | Призер            |
| 7  | Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «В мире морских животных» 21.02.2024г. | Попова<br>Настя           | Муниципальн<br>ый | Призер            |
| 8  | Открытый творческий конкурс «Отражение осени» 16.10.2024г                                                  | Выглазов<br>а<br>Вероника | Муниципальн<br>ый | Лауреат 2 степени |
| 9  | Открытый творческий конкурс «Отражение осени» 16.10.2024г.                                                 | Злобина<br>Ксюша          | Муниципальн<br>ый | Лауреат 3 степени |
| 10 | Муниципальный конкурс «Главнее всех-моя семья»                                                             | Сафонов<br>Т.             | городской         | лауреат           |
| 11 | МБУК «Дом офицеров» Конкурс «Отражение осени» 2024                                                         | Семернин<br>Саша          | городской         | Лауреат-2 степени |
| 12 | МБУК «Дом офицеров» Конкурс «Отражение осени» 2024                                                         | Сафонов<br>Тимофей        | городской         | Лауреат-2 степени |
| 13 | МБУК «Дом офицеров» Конкурс «Отражение осени» 2024                                                         | Кирзунов<br>а В.          | городской         | Лауреат-2 степени |
| 14 | МБУК «Дом офицеров» Конкурс «Победа-одна на всех!»                                                         | Семернин<br>Саша          | городской         | Лауреат-2 степени |
| 15 | МБУК «Дом офицеров» Конкурс «Победа-одна на всех!»                                                         | Чернощёк<br>Вова          | городской         | Лауреат-2 степени |
| 16 | МБУК «Дом офицеров» Конкурс «Победа-одна на всех!»                                                         | Сафонов<br>Тимофей        | городской         | Лауреат-2 степени |

Анализ достижений воспитанников МБДОУ д/с № 63 за 2024 год показывает высокую результативность участия детей в конкурсах различного уровня от муниципального до всероссийского.

Это свидетельствует о широком охвате детей конкурсным движением и вовлеченности большинства педагогов в работу по выявлению и поддержке детских талантов.

Воспитанники продемонстрировали достижения в различных видах творчества:

Изобразительное и декоративно-прикладное творчество (рисунки, поделки) -

Художественное слово (чтение стихов)

Вокальное искусство

Театральное творчество

В МБДОУ д/с № 63 созданы благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников через участие в конкурсах.

Педагоги применяют эффективные методы работы с одаренными детьми, мотивируют их к достижению высоких результатов.

В детском саду налажено конструктивное взаимодействие с учреждениями культуры по поддержке детского творчества.

Достижения воспитанников способствуют повышению имиджа ДОУ, удовлетворенности родителей качеством образования.

**Перспективы:** Продолжить работу по развитию творческого потенциала каждого ребенка через индивидуализацию образования.

Расширять спектр конкурсов для дошкольников, в том числе в технической, экологической и патриотической направленности.

Обеспечить педагогическое сопровождение детей, участвующих в конкурсах, и их родителей.

Транслировать эффективные практики работы с одаренными детьми на муниципальном и региональном уровне.

### **Организация дополнительного образования.**

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, дошкольное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч. 1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ представлено реализацией программ по платным образовательным услугам, выходящим за рамки реализации основной образовательной программы.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В течение 2024 года в МБДОУ детям оказывалось 4 таких услуги согласно прейскуранта.



| Наименование услуги                           | Платный или бесплатный | Руководитель кружка | Должность                 | Количество детей |
|-----------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|
| <b>Техническое направление</b>                |                        |                     |                           |                  |
| «Инженеры будущего»                           | бесплатно              | Исаева О.В.         | Педагог                   | 21               |
| <b>Речевое направление</b>                    |                        |                     |                           |                  |
| Подгрупповые занятия с учителем-логопедом     | платно                 | Болотина О.С.       | учитель-логопед           | 8                |
| <b>Художественно-эстетическое направление</b> |                        |                     |                           |                  |
| ИЗО «Палитра»                                 | платно                 | Зеленина Е.В.       | преподаватель ИЗО         | 21               |
| <b>Естественно-научное направление</b>        |                        |                     |                           |                  |
| «Юный шахматист»                              | платно                 | Тарасова А.А.       | Преподаватель по шахматам | 10               |

В 2024 году в дополнительном образовании было задействовано 60 воспитанников учреждения.

Наблюдается востребованность программ технического и художественно-эстетического направления.

Из за оперативной обстановки в г. Белгород не удалось реализовать все запланированные программы: по английскому языку, хореографии, футболу.

**Вывод:** в МБДОУ д/с №63 представлено достаточное количество платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников, что позволяет удовлетворить различные интересы и потребности детей и их родителей.

В 2024 году, из за сложности в функционировании детского сада, наблюдался невысокий процент вовлеченности детей в дополнительное образование. Данное снижение связано с ограниченным режимом функционирования МБДОУ д/с № 63, обусловленным закрытием детского сада из-за оперативной обстановки и дальнейшей работой в режиме дежурных групп.

**Перспективы:** активизировать поиск квалифицированных педагогов для реализации программ по обучению английского языка и хореографии.

### **Социальное партнерство.**

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников. Сотрудничество с социальными институтами строилось на договорной основе. Однако в условиях оперативной обстановки значительно сократилось количество очных мероприятий в рамках взаимодействия. Это потребовало корректировки планов взаимодействия с социальными партнерами, внедрения

дистанционных форм. (ссылки на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров)

| Организация                                                                                                                                                                              | Цель взаимодействия                                                                                                          | Кл-во мероприятий |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Государственная детская библиотека А.А. Лиханова                                                                                                                                         | формирование у воспитанников интереса и потребности в чтении художественной литературы.                                      | 12                |
| Государственный художественный музей»<br>Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама Курская битва.<br>Белгородское направление»<br>МБУК Выставочный зал «Родина» | истории и культуре родного края, обеспечение личностного и интеллектуального развития дошкольников.                          | 2<br>2<br><br>3   |
| ОГИБДД УВД России по городу Белгороду                                                                                                                                                    | Формирование основ безопасного поведения на улицах города.<br>Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей     | 4                 |
| ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»                                                                                                                                          | Развитие личности ребенка через театрализованную деятельность.<br>Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей | 6                 |

**Вывод:** в 2024 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме. Ограничение проведения массовых мероприятий не позволило провести мероприятия, за исключением тех, которые можно было осуществить в дистанционном режиме или «Тур выходного дня» совместно с родителями.

Не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

**Перспективы:** Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

**Организация предшкольной подготовки.**

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования. Анализ адаптации, уровня подготовки к обучению в школе и успеваемости выпускников ДОО показал, что работа в данном направлении ведется плодотворная.

Всего детей ушедших в 2024 году в школу 45 детей, из них: обследованных - 45 (100%). По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе можно сделать вывод, обследовано 45 воспитанников – 100%,

I уровень – 38 воспитанников – 84% готовность («Г»),  
II уровень – 6 воспитанников – 13% условная готовность («УГ»),  
III уровень – 1 воспитанник – 2% условная неготовность («УНГ»).  
IV уровень – 0 воспитанников – 0% неготовность (Н).

По результатам, предоставленным из общеобразовательных учреждений города Белгорода (МБОУ СОШ № 19) можно сделать вывод, что выпускники нашего дошкольного учреждения имеют стабильно высокие показатели.

Так, по результатам анализа уровня адаптации ежегодно отмечается незначительное, но стабильное снижение:

| Год  | легкая | средняя | тяжелая |
|------|--------|---------|---------|
| 2021 | 84%    | 16%     | 0%      |
| 2023 | 84%    | 12%     | 0%      |

Модель выпускника ДОО сформирована, так как каждое интегративное качество сформировано более чем 51%.

У всех детей сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

Готовность детей к обучению в школе составляет 93%

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

**Перспектива:** дополнительно, в условиях нестабильной оперативной обстановки разработать программы психологической поддержки для детей на снижение тревожности, обеспечить гибкий подход к организации образовательного процесса, усилить взаимодействие с родителями для оказания необходимой консультативной помощи.

### **Вариативные формы дошкольного образования.**

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого- педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в ДОО функционирует группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы.

В 2024 учебном году ГКП посещали 10 детей. Образовательный процесс в ГКП организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях

ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников. Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (91%);
- 90% считают компетентными работников ДООУ;
- 84% удовлетворены материально-техническим обеспечением ДООУ;
- 93% готовы порекомендовать ДООУ другим людям.

В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям). - консультационный центр, который был создан в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте до 8 лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

**Перспектива:** Продолжать внедрять в работу Консультационного центра дистанционную форму методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся в онлайн и офлайн -режиме.

### **Общие выводы по разделу**

Процесс организации образовательной деятельности в Учреждении носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и предоставления равных возможностей для развития. Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно внедряет инновационные технологии и методики, поддерживает высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям предъявляемым к современной системе образования.

### **Перспективы развития:**

Продолжать модернизацию и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства МБДОУ в соответствии с

— ФОП ДО и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада;

Продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;

- Продолжать налаживать работу с социальными партнёрами, в том числе в дистанционном режиме. Расширить спектр платных образовательных услуг для привлечения дополнительных ресурсов и улучшения качества образовательного процесса.

- Продолжать создавать условия для знакомства старших дошкольников с элементами программирования и развития предпосылок логического и алгоритмического мышления.

## **6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ.**

В МБДОУ д/с №63 созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и получение специального дошкольного образования всеми детьми, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детьми — инвалидами. Контингент обучающихся с ОВЗ в ДОУ определяет направление и характер специальной, коррекционной помощи, в нашем случае это дети с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа с детьми ТНР направлена:

- Выявление и коррекцию нарушений развития у детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи). оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- Разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом рекомендаций ТПМПК г. Белгорода, возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В определении стратегии и тактики обучения ребенка с теми и иными особенностями здоровья чрезвычайно важную роль играет психолого — педагогический консилиум МБДОУ д/с №63 (ППк).

Для детей с трудностями освоения ОП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция нарушений произношения звуков. грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и групповой коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе. вовлечения родителей в коррекционный процесс, тесного взаимодействия с музыкальными руководителями и инструктором по

физической культуре, которые учитывают специфику организации образовательной деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения. В работе с детьми учителя — логопеды активно используют цифровые ресурсы, нейрометодики развития речи, элементы сенсорного развития, технологии становления эмоционального интеллекта ребёнка.

В 2024 году в МБДОУ д/с № 63 функционировало 1 логопункт и 2 группы компенсирующей направленности. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии с педагогом-психологом, учителями-логопедами, воспитателями по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и подгрупповых форм взаимодействия.

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получал 31 ребенок с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 123 ребенка. Направлено на ТПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей. Данные представлены в диаграмме.

Период обследования: 26.02.2024 г. – 15.03.2024 г.

**Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет: 75 чел.;**

из них обследовано: 72 чел.;

Выявлено с речевыми нарушениями: 39 чел.;

из них: ОНР I 0, ОНР II 0, ОНР III 6 чел.,

ОНР IV 7 чел., ФФН 13 чел., ФД 0 чел.;

другие виды речевых нарушений: ФН 13 чел..

Охвачено логопедической помощью: 23 чел.

**Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет: 53 чел.;**

из них обследовано: 51 чел.;

Выявлено с речевыми нарушениями: 47 чел.;

из них: ОНР I 0, ОНР II 0, ОНР III 17 чел., ОНР IV

0, ФФН 7 чел.,

ФД: 23 чел.;

другие виды речевых нарушений: 0 чел.

Охвачено логопедической помощью: 2 чел.

По итогам 2024 года результаты освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы можно проанализировать исходя из результатов педагогической диагностики.

| № группы | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Итоговый показатель |
|----------|------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|
|          |                                    |                     |                  |                         |                                     |                     |

|                                                                    | Н.г. | К.г. | Н.г | К.г | Н.<br>г | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. | Н.<br>г. | К.г |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|---------|------|------|-----|------|------|----------|-----|
| Средняя группа<br>№ 1 для детей с<br>ТНР(компенсир<br>.направ.)    | 3,5  | 4,1  | 3,2 | 3,7 | 2,<br>6 | 3,9  | 3,4  | 4,2 | 3    | 4,1  | 3,1      | 4   |
| Старшая<br>группа № 2 для<br>детей с<br>ТНР(компенсир<br>.направ.) | 3,6  | 4    | 3,1 | 3,9 | 2,<br>3 | 4    | 3,7  | 4,5 | 3,2  | 4,3  | 3,1      | 4,1 |
| Логопедически<br>й пункт                                           | 3,8  | 4,6  | 3,9 | 4,7 | 3,<br>7 | 4,6  | 4,1  | 4,7 | 4    | 4,5  | 3,9      | 4,6 |

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** в МБДОУ организована профессиональная логопедическая помощь, обследование

детей с 3-х до 7 лет и раннее выявление проблем нарушений развития. Систематически оказывалась психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законные представители.

Выявлена проблема: Тенденция роста числа детей неговорящих или поздноговорящих; Снижение детско-родительской коммуникативной активности.

**Перспективы развития:** обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет — платформ (Сферум, ВКмессенджер)

Увеличение сроков и расширение диапазона логопедического обследования с целью раннего предупреждения возможных речевых нарушений.

Разработка и создание модели работы с родителями в виде консультационного центра для родителей воспитанников и родителей неорганизованных детей с целью ранней профилактики и повышения компетентности родителей в вопросах психолого- педагогического развития.

Организация и продвижение родительских проектов по предупреждению и профилактике речевых нарушений в раннем возрасте.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении есть необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. К учебному году фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ есть технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных НОД, детская художественная литература.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет, установлен Wi-Fi.

Положительным является наличие собственного сайта МБДОУ, аккаунтов в социальных сетях со статусом госорганизации. Это обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности , ДОУ для родителей и общественности.

Педагоги владеют ИКТ-компетенциями, применяют их в работе с детьми, при самообразовании и трансляции опыта. Ведется методическая работа по повышению информационной культуры педагогического коллектива.

Проблемы и перспективы:

Учебно-методическая литература преимущественно ориентирована на реализацию типовой ОП. Требуется пополнение фонда программно-методическими комплексами вариативных образовательных программ под ФОП ДО.

Не полностью обеспечена потребность в детской художественной литературе в соответствии с образовательными программами. Планируется обновление книжного фонда во всех возрастных группах.

С учетом современных требований необходимо совершенствование структуры и контента официального сайта, его адаптация под мобильные устройства.

Таким образом, в целом учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ д/с № 63 достаточно для реализации образовательных программ и требований ФОП ДО, но нуждается в дальнейшем развитии в соответствии с современными тенденциями информатизации образования.

## **8. Проектная деятельность.**



В 2024 году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

| №<br>п/п | Название проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основание                                            | Сроки реализации |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| 1.       | Институциональный проект "Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста "Первый шаг в экономику"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | приказ по МБДОУ д/с<br>№ 63 от 25.08.2023 г.<br>№ 61 | 2023-2024        |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации проекта;</li> <li>- входящая диагностика детей по теме проекта;</li> <li>- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Первые шаги в экономику»;</li> <li>- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике;</li> <li>- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;</li> <li>- создание развивающей среды по теме.</li> <li>- Консультация «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», октябрь;</li> <li>- Изготовление и приобретение пособий для реализации проекта, ноябрь-апрель</li> <li>- Консультация «Мы играем в экономику», декабрь;</li> <li>- Предварительный мониторинг по финансовой грамоте детей дошкольного возраста;</li> <li>- Оформление мини-музея «Музей денежных знаков»;</li> <li>Методический семинар «Финансовая грамотность в семье» (декабрь).</li> </ul> |                                                      |                  |
| 2.       | Институциональный проект "Ознакомление дошкольников с современными профессиями в процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | приказ по МБДОУ д/с<br>№ 19 от 25.08.2023 г.<br>№ 62 | 2023-2024        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
|    | игровой деятельности для выявления их личностных особенностей, интересов и способностей"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |           |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс «Создаем интерактивные задания для дошкольников» (сентябрь);</li> <li>- Семинар «Дидактические, сюжетно-ролевые игры для ознакомления воспитанников с современными профессиями» (октябрь);</li> <li>- Проведение онлайн родительского собрания с целью информирования и привлечения родителей к участию в проекте (октябрь);</li> <li>- Мастер-класс Создание педагогической копилки интерактивных заданий для детей по ознакомлению с видами профессий. (ноябрь);</li> </ul> <p style="text-align: center;">Конкурс «Лучшая игра для ознакомления дошкольников с современными профессиями» (декабрь).</p> |                                                 |           |
| 3. | Институциональный проект «Формирование основ алгоритмики и программирования у детей старшего дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | приказ по МБДОУ д/с № 63 от 25.08.2024г. № 61/2 | 2024-2025 |

В 2024 году коллектив педагогов участвует в грантовом конкурсе «Фонд президентских грантов» с патриотическим проектом «Белые ангелы». Фонд президентских грантов является единым оператором государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций в Российской Федерации с 3 апреля 2017 года.

Фонд на конкурсной основе выделяет гранты Президента Российской Федерации на реализацию социально значимых проектов некоммерческих неправительственных организаций и способствует развитию сектора таких организаций, благотворительности, добровольчества, в том числе через софинансирование поддержки общественных инициатив, оказываемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (региональными операторами).

Миссия фонда – создание условий и возможностей для самореализации инициативных и неравнодушных людей в некоммерческом секторе.

**Вывод:** Коллектив МБДОУ д/с № 63 ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность Учреждения новые современные программы и технологии. Работа в инновационном режиме способствует профессиональному росту педагогов, что позволяет улучшать качество образовательного процесса, как следствие Учреждение является конкурентоспособным в сфере образования.

Проблемное поле: отмечается низкий процент реализации институциональных и грантовых проектов, низкая мотивация педагогических работников в инновационном режиме.

**Перспективы:** для повышения качества образовательного процесса необходима инициация институциональных и грантовых проектов по приоритетным направлениям образования в области.

### **9. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

Музыкально-физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

Кабинет логопеда – 1;

Сенсорная комната – 1;

Центр технического творчества-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлен мини-музей «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг области и города.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Также были дооснащены оборудованием и материалами прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (6 штук), колонки);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан мини-музей патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДОО. Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств с 01.01.2024 года по 31.12. 2024 года :

Эффективность привлечения и расходования внебюджетных средств для создания развивающей предметно- пространственной среды, материально-технических условий в ДООУ:

-Привлечено платных услуг – 244745,18 руб.

-Израсходовано платных услуг – 202463 руб.

-Привлечено добровольных пожертвований – 46750 руб.

-Израсходовано добровольных пожертвований– 24000 руб.

**Вывод:** материально-техническая база постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда, улучшения условий. В детском саду используются дополнительные источники финансирования: добровольные пожертвования, средства платных услуг.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **10. Результаты внешнего контроля.**

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе, и в рамках проверок и оперативного контроля.

| Дата проверки | Наименование органа                                 | Цель                                               | Выявленные нарушения |
|---------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 25.11.2024 г  | Управление Роспотребнадзора по Белгородской области | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований | Не выявлено          |

**Вывод:** результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ деятельность осуществляется на должном уровне. Особое внимание уделяется обеспечению безопасных условий пребывания в ходе внеплановой проверки проведенной Управлением образования администрации г. Белгорода 06.02.2024 г.. Таким образом, МБДОУ д/с №63 обеспечивает соблюдение требований безопасности в соответствии с действующим законодательством.

#### **11. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализируя работу за 2024 год, можно сделать вывод о том, что выстроенная система работы МБДОУ позволяет эффективно совершенствовать и развивать образовательное пространство с учетом потребностей современного общества. Результаты проведенных мониторингов способствуют корректировке деятельности МБДОУ, позволяет повысить эффективность и качество услуг оказываемых детским садом.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- модернизация предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФОП ДО ;
- активное участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства в режиме on-line и проведение занятий в дистанционном формате.

#### **Задачи и перспективы развития учреждения.**

1. Активизировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников через использование современных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации мероприятий Года Защитника Отечества.

2. Систематизировать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей, в соответствии с Программой воспитания и с учетом региональных приоритетов.
3. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду, банк учебно-методических пособий и материалов в соответствии с ФОП ДО, с учетом Рекомендаций Министерства просвещения РФ.
4. Продолжать создавать условия для знакомства старших дошкольников с элементами программирования и развития предпосылок логического и алгоритмического мышления.
5. Внедрение целевой модели наставничества как повышение профессионального потенциала педагога, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
6. Продолжать налаживать работу с социальными партнёрами, в том числе в дистанционном режиме. Расширить спектр платных образовательных услуг для привлечения дополнительных ресурсов и улучшения качества образовательного процесса.
7. Участие Учреждения в грантовой, инновационной деятельности.