



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 63
О.В. Коптева

Приказ от 31.08.2016 № 99

Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад общеразвивающего вида № 63

*составлено на основе методических рекомендаций Минобрнауки РФ
(письмо от 11.03.2016 г. №ВК-452/07)*

I. Общие положения

1.1. Положение о ПМПк МБДОУ д/с № 63 регламентирует деятельность ПМПк по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее СОУ) для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в ДОУ в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

1.2. ПМПк МБДОУ д/с № 63 создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

1.3. В своей деятельности ПМПк МБДОУ д/с № 63 руководствуется федеральным и региональным законодательством об образовании, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, локальными нормативными актами, уставом ДОУ, договорами между ДОУ и родителями (законными представителями) обучающегося, между ДОУ и ТПМПК ДОУ, между ДОУ и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия, настоящим положением.

1.4. ПМПк МБДОУ д/с № 63 создается приказом заведующего ДОУ независимо от ее организационно-правовой формы при наличии соответствующих специалистов. ПМПк МБДОУ д/с № 63 возглавляет старший воспитатель.

1.5. Состав ПМПк МБДОУ д/с № 63 определяется и утверждается заведующим. В состав ПМПк МБДОУ д/с № 63 входят: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели старшей и подготовительной групп, врач.

1.6. Информация о результатах обследования ребенка с ОВЗ специалистами ПМПк МБДОУ д/с № 63, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов ПМПк МБДОУ д/с № 63 по его сопровождению, является **конфиденциальной**. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей с ОВЗ третьим лицам не допускается, за исключением

случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации (формы прилагаются).

II. Основные задачи деятельности ПМПк

2.1. Задачами ПМПк МБДОУ д/с № 63 являются:

- выявление детей, нуждающихся в СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ТПМПк для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок с ОВЗ может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию СОУ;
- создание и реализация СОУ, рекомендованных ТПМПк ДОУ, для получения дошкольного образования;
- разработка и реализация специалистами ПМПк программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПк ДОУ;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекции необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка с ОВЗ и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ТПМПк ДОУ, рекомендаций родителям (законным представителям) по повторному прохождению ТПМПк ДОУ ;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка с ОВЗ, динамику его состояния, уровень достигнутых целевых ориентиров, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов ПМПк МБДОУ д/с № 63;
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в данной организации;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава ДОУ в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

III. Регламент деятельности ПМПк

3.1. С целью выявления детей, нуждающихся в организации СОУ, по окончании периода адаптации детей, поступивших в МБДОУ д/с № 63, проводится их скрининговое обследование с использованием методов, не требующих согласия родителей (законных представителей) (наблюдение, педагогическое анкетирование родителей (законных представителей)).

3.2. В целях выявления детей, имеющих речевые патологии, ежегодно перед началом комплектования логопункта МБДОУ д/с № 63 (в марте-апреле) учитель-логопед проводит логопедическое обследование обучающихся, с письменного согласия родителей (законных представителей). По письменному заявлению родителей (законных представителей) логопедическое обследование может быть проведено также в течение года.

3.3. По итогам психолого-педагогического и логопедического обследования проводится заседание ПМПк МБДОУ д/с № 63, где происходит обсуждение полученных результатов и принимается предварительное решение о необходимости создания для некоторых обучающихся СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по АООП ДО (АОП ДО), рекомендованной ТПМПк ДОУ.

3.4. Обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, но не нуждающихся в СОУ, педагог-психолог сопровождает в рамках деятельности ПМПк МБДОУ д/с № 63: определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическому коллективу в организации сопровождения и коррекции выявленных факторов.

3.5. Родителям (законным представителям), дети которых по итогам скринингового обследования нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти ТПМПк с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы дошкольного образования, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

При направлении обучающегося на ТПМПк ДОУ копия коллегиального заключения ПМПк МБДОУ д/с № 63 выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте, копии заключений специалистов направляются только по почте или сопровождаются представителем ПМПк МБДОУ д/с № 63. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение ПМПк МБДОУ д/с № 63 могут направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

3.6. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением ПМПк МБДОУ д/с № 63 о необходимости прохождения ТПМПк ДОУ, отказа от посещения ТПМПк ДОУ родители (законные представители) выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе

протокола ПМПк, а обучение и воспитание обучающегося осуществляется по ООП ДО, реализуемой в данной ДОУ.

В случае наличия у обучающегося статуса «ребенок-инвалид» и несогласия родителей (законных представителей) с мнением ПМПк МБДОУ д/с № 63 о необходимости создания для него СОУ для освоения ООП ДО, родители (законные представители) также выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола ПМПк МБДОУ д/с № 63. Дошкольное образование ребенка-инвалида осуществляется по ООП ДО, реализуемой в ДОУ.

ПМПк МБДОУ д/с № 63 несет ответственность за реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части образования. В ситуации, когда в ИПРА ребенка-инвалида зафиксировано «сопровождение ТПМПк ДОУ», но родители (законные представители) в письменной форме отказались от ее прохождения, ДОУ несет ответственность за реализацию ИПРА в той части, реализация которой возможна без сопровождения ТПМПк ДОУ.

3.7. В ситуации прохождения ребенком ТПМПк ДОУ (заключение ТПМПк ДОУ действительно в течение календарного года) и получения ДОУ его заключения об особенностях ребенка с ОВЗ с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ, каждым специалистом ПМПк МБДОУ д/с № 63 проводится углубленное обследование ребенка с ОВЗ с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ТПМПк ДОУ по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

3.8. По результатам обследования специалистов проводится коллегиальное заседание ПМПк МБДОУ д/с № 63, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий дошкольного образования ребенка с ОВЗ. Результаты обследования ребенка с ОВЗ специалистами ПМПк МБДОУ д/с № 63 заносятся в протокол с указанием кратких сведений об истории развития ребенка с ОВЗ, специалистах ПМПк МБДОУ д/с № 63, перечня документов, представленных на ПМПк МБДОУ д/с № 63, результатах углубленного обследования ребенка с ОВЗ специалистами, выводов и особых мнений специалистов (при наличии).

3.9. Итогом коллегиального заседания является заключение ПМПк МБДОУ д/с № 63, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ на определенный период реализации АООП ДО (АОП ДО), рекомендованной ТПМПк ДОУ.

3.10. Протокол и заключение ПМПк МБДОУ д/с № 63 оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами ПМПк МБДОУ д/с № 63, проводившими обследование, и руководителем ПМПк МБДОУ д/с № 63 (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол и заключение ПМПк МБДОУ д/с № 63, отмечая свое согласие или несогласие с заключением.

3.11. В течение 5 рабочих дней программа психолого-педагогического сопровождения детализируется каждым специалистом ПМПк МБДОУ д/с № 63, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка с ОВЗ, согласовывается с родителями (законными представителями), руководителем ПМПк МБДОУ д/с № 63 и руководителем ДОУ и подписывается ими.

3.12. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением ПМПк МБДОУ д/с № 63 о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, дошкольное образование ребенка осуществляется по ООП ДО, реализующейся в данной ДОУ.

3.13. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась АООП ДО (АОП ДО) и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание консилиумной сессии аналогичны п.3.7. – 3.10.

По итогам оформляется заключение с обоснованием необходимости продолжения обучения по АООП ДО (АОП ДО), ее индивидуализации, корректировки программы психолого-педагогического сопровождения, определением следующего периода дошкольного образования ребенка с ОВЗ.

3.14. Уточненная индивидуализированная образовательная программа дошкольного образования, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями (законными представителями), с руководителем ПМПк МБДОУ д/с № 63 и руководителем ДОУ и подписываются ими.

3.15. В ситуации, когда эффективность реализации АООП ДО (АОП ДО), программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка с ОВЗ ухудшается, ПМПк МБДОУ д/с № 63 может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ТПМПк ДОУ с целью изменения пакета СОУ.

3.16. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами ПМПк МБДОУ д/с № 63, проводившими обследование, и руководителем ПМПк МБДОУ д/с № 63 (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение ПМПк МБДОУ д/с № 63, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

3.17. Заключение ПМПк МБДОУ д/с № 63 носит для родителей (законных представителей) рекомендательный характер.

3.18. При поступлении в ДОУ от уполномоченного органа по координации исполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида в сфере образования (ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения») выписки из ИПРА ребенка-инвалида в сфере образования ПМПк в трехдневный срок разрабатывает перечень мероприятий с указанием исполнителей и сроков исполнения.

3.19. На протяжении всего срока реализации мероприятий ПМПк МБДОУ д/с № 63 отслеживает их результативность, осуществляет контроль за соблюдением сроков, вносит необходимые изменения. В течение десяти дней с даты исполнения мероприятий ИПРА, но не позднее 1,5 месяцев до окончания срока действия ИПРА, ПМПк МБДОУ д/с № 63 предоставляет в уполномоченный орган по координации исполнения мероприятий,

- требовать от родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей в соответствии с п.4.2.;

- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ДОУ при обследовании ребенка на ТПМПК ДОУ.

4.4. Специалисты ПМПк МБДОУ д/с № 63 обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в области образования детей с ОВЗ, профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам ребенка и его семьи;

- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в открытой социальной среде;

- в пределах своей компетенции защищать всеми средствами, на любом, профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их семей;

- соблюдать конфиденциальность и не допускать несанкционированного разглашения сведений о детях и их семьях