

«Рассмотрено
на общем собрании работников учреждения
Учреждения
Протокол № *1* от *12.01.2023* г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 63
г. Белгорода
за 2022 год

Отчет в управление образования администрации г.
Белгорода номер *310* от *12.01.2023* г.
Заведующий
МБДОУ № 63 г. Белгорода
О.В. Кокина



г. Белгород
2023 год

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 уч.г.	2022 уч.г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников	человек	182	172
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	175	167
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	7	5
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-до 8 лет	человек	158	142
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в обще численности воспитанников,	человек %	182(100%)	172(100%)
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	175(100%)	167(100%)
	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0
1.4.2.	в режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0
1.4.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек %	14 (8%)	11 (7%)
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек %		
1.5.2.	по освоению образовательной программы ДО	человек %		
1.5.3.	по присмотру и уходу	человек %		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек %	8,2	7,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек %	17 (100%)	17 (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	11 (65%)	11 (65%)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
№ 63 г. Белгорода

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	11 (65%)	11 (65%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	6 (35%)	6 (35%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек %	6 (35%)	6 (35%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	15 (88%)	15 (88%)
1.8.1.	высшая	человек %	11 (65%)	11 (65%)
1.8.2.	первая	человек %	4 (24%)	4 (24%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек %		
1.9.1.	до 5 лет	человек %	2 (12%)	2 (12%)
1.9.2.	свыше 30 лет	человек %	2 (12%)	2 (12%)
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0	0
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	4 (24%)	4 (24%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	18 (100%)	

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
№ 63 г. Белгорода

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	18 (100%)	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек %	182/17	172/17
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	учителя/логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура	кв.м.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2.0	2.0
2.2.	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	105	105
2.3.	наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.4.	наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Самообследование деятельности в МБДОУ д\с №63 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.08.2017 г. № 944 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
2. Установление степени соответствия фактического содержания;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности МБДОУ.
4. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования;
- организация образовательного процесса;
- качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

МБДОУ дс№63 г. Белгорода не функционировал в период с 01.06.2022 г по 31.12.2022г.

Анализ результатов деятельности представлен за 5 месяцев 2022 года.

Статус: муниципальная некоммерческая организация.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 63 г. Белгорода

Адрес: юридический: 308009, г. Белгород, ул. Преображенская, 69-а

фактический: 308009, г. Белгород, ул. Преображенская, 69-а

Телефон: 8 (4722) 32-31-74, (4722) 35-36-45

Факс: (4722) 35-36-45

Сайт: <http://dou63.bel31.ru/>

Email: mdou63@beluo31.ru

Устав: Устав МБДОУ д/с №63 утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода от 07.07.2015 г. №978.

Лицензия на образовательную деятельность выдана в декабре 2015 года детский сад прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности (лицензия № 8088 от 22.12.2015 г.). Медицинскую деятельность МБДОУ осуществляет на основании лицензии № ЛО-31-01-001415 от 08.11.2013 г.

Учредитель: администрация города Белгорода в лице управления образования администрации города.

Ф.И.О. заведующего – Коптева Ольга Витальевна.

Плановая наполняемость групп ДОУ –147 человек.

В 2022 году списочный состав детей насчитывал 172 человека.

В ДОУ функционируют 6 групп общеобразовательной направленности.

Средняя наполняемость групп - 30 детей.

Обновление педагогического процесса в ДОУ связано с вступлением в силу новой нормативно-правовой базы:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

Здание МБДОУ по адресу ул. Преображенская, д.69-а - типовое, двухэтажное. Территория МБДОУ озеленена, отвечает требованиям безопасности. Вблизи детского сада находятся: средняя общеобразовательная школа №19, Белгородский государственный академический драматический театр имени Щепкина, кинотеатр «Победа», детская поликлиника №1. Согласно планового проекта в ДОУ имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, кабинеты: педагога – психолога, медицинский, методический, подсобные помещения, пищеблок, прачечная, изолированные игровые и спальные комнаты. Прилегающая к детскому саду территория, оборудована верандами для прогулок, малыми игровыми формами, песочницами, спортивной площадкой. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

1.2. Характеристика контингента воспитанников

Списочный состав детей в 2022 учебном году составил 167 воспитанников и 5 детей группы кратковременного пребывания.

Функционируют 6 возрастных групп:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Первая младшая группа	25
1	Вторая младшая группа	30
1	Средняя группа	30
1	Старшая группа	25
1	Подготовительная «Б» группа	29
1	Подготовительная «А» группа	28
1	Группа кратковременного пребывания	5

Сравнительный анализ контингента семей МБДОУ

	2022 год
Полная семья	151
Неполная семья с одним родителем	13
Многодетные семьи	7
Опекуны	0
Неблагополучная семья	1

Социальный портрет семей воспитанников ДОО в 2022 учебном году

№ п/п	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	4
2	Многодетных семей	8
2.1.	в них детей - дошкольников	6
3	Малообеспеченных семей	3
3.1.	в них детей - дошкольников	4
4.	Неполных семей всего:	16
4.1.	из них мать-одиночка	5
4.2.	из них разведенных	11
4.3.	из них потеря кормильца	0
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	2
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Неблагополучных семей	0
	Всего	59

Режим работы групп общеразвивающей направленности - 12 часов с 07.00 до 19.00,

группа кратковременного пребывания детей - 9 часов в неделю (понедельник, среда, пятница) с 09.00-12.00

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье. Нет семей, страдающих наркотической зависимостью, находящихся в кризисной ситуации, нет семей, где дети бы испытывали насилие или жестокое обращение. Отмечено снижение число малообеспеченных семей.

1.3. Система управления образовательного учреждения.

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-

общественный характер управления. Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Государственная составляющая управления представлена руководителем образовательного учреждения и его заместителями, деятельность которых определена рамками должностных инструкций.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Заведующий МБДОУ – руководитель образовательного учреждения, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав педагогического совета, сотрудничает с родительскими комитетами групп, утверждает согласованные решения. Возглавляет дошкольное учреждение Коптева Ольга Витальевна, руководитель высшей квалификационной категории.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб.

Наименование службы	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж работы в данной должности
Методическая	Алтунина Людмила Ивановна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	8 лет
Медицинская	Бурмако Валерия Андреевна	Старшая медицинская сестра	Средне профессиональное	Без категории	3 год
Хозяйственная	Арефьева Рита Николаевна	Заместитель заведующего по административной хозяйственной работе	Высшее	без категории	4 года

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества

образования.

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
1.	Совет родителей обучающихся	3	18	Протокол от 28.05.2022 г. «об итогах работы за 2021-2022 уч.г.»	Результативность работы платных образовательных услуг
			18	Протокол от 11.09.2022 г. «Знакомство с локальными документами МБДОУ, выборы председателя и секретаря совета родителей Учреждения»	Избрание председателя и секретаря совета родителей на 2021-2022 уч.г., утверждения плана работы совета родителей
2.	Общее собрание работников	6	32	Протокол от 03.02.2022 г. № 6 «Об утверждении утверждений по оплате труда и коллективного договора»	Принятие изменений и дополнений к коллективному договору и к положению по оплате труда
			35	Протокол от 26.03.2022 г. №7 «Рассмотрение отчета о самообследовании»	Принятие отчета о самообследовании
			32	Протокол от 28.08.2022г. № 1	Избрание председателя и секретаря на 2021-2022 уч.г., Выполнение натуральных норм питания. Анализ заболеваемости Утвердить состав комиссии по урегулированию споров.
			25	Протокол от 14.12.2022 г. № 2	Принять план по противодействию

				«О принятии плана по противодействию коррупции. Об утверждении программы Развития»	коррупции. Утвердить программу Развития на 2021-2025г.
4.	Педагогический совет		17	Протокол от 16.03.2022 г. Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур»	Обновлять и пополнять Центры физического развития детей в соответствии с программными требованиями. Принять изменения и дополнения к основной образовательной программе МБДОУ д/с№63 г. Белгорода
			18	Протокол от 31.05.2022 г. «Анализ результатов работы в 2021-2022 учебном году»	Использовать в работе с родителями новые формы взаимодействия Принять план работы на летний оздоровительный период 2020 года - Принять к сведению изменения, внесённые в листы согласования размера стимулирующей надбавки за качество работы педагогов на 2021 — 2022 учебный год. Выразить согласие с изменениями, внесёнными в листы согласования размера

					стимулирующей надбавки за качество работы педагогов
--	--	--	--	--	---

Выводы: в МБДОУ в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации создана и функционирует оптимальная структура управления, строящаяся на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации. Коллегиальные органы управления Учреждения тесно связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития МБДОУ.

Перспективы: Выстраивание системы управления с обеспечением включения всех участников образовательных отношений «ДОО-ребенок-семья-социум» на основе создания доброжелательной образовательной среды и реализации доброжелательных технологий посредством обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса. реализуется ООП-ОПДО

Характеристика образовательных программ Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет основная образовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от двух до семи лет, равные стартовые возможности для детей старшего дошкольного возраста при переходе к обучению в начальной школе по основным направлениям: физическому, социально-личностному, художественно эстетическому и познавательно-речевому.

Программы	Группы (количество обучающихся детей)					
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе «Б» группа	Подготовительная к школе «А» группа
ООП ДО	25	30	30	25	29	28

На логопункте МБДОУ осуществляется коррекционная помощь детям в соответствии с программой АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Также при реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования используются следующие парциальные программы:

Программы социально-коммуникативного развития дошкольников

Программы	Группы (количество обучающихся детей)					
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе «Б»	Подготовительная к школе «А»

					группа	группа
Белгородоведение: парциальная программа для дошкольного образования / Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 16 с.		30	30	25	29	28
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально- коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Воронеж : Издат- Черноземье, 2017. – 38 с.		30	30	25	29	28
Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. А.Д. Шатова.- Издат.- Вентана-Граф.-2015 г.				25	29	28

Программы познавательного развития дошкольников

Программы	Группы (количество обучающихся детей)					
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая «А» группа	Старшая «Б» группа	Подготови тельная к школе группа
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж : Издат- Черноземье,		30	30	25	29	28

2017. – 52 с.				25	29	28
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА растим будущего инженеров», учебное пособие. Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.- Самара.: Издат.- Асгард, 2017 г.						

Программы речевого развития дошкольников

Программы	Группы (количество обучающихся детей)					
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая «А» группа	Старшая «Б» группа	Подготовительная к школе группа
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 52 с.		30	30	25	29	28

Программы художественно-эстетического развития дошкольников

Программы	Группы (количество обучающихся детей)					
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая «А» группа	Старшая «Б» группа	Подготовительная к школе группа
«Ладушки» Программа музыкального воспитания	25	30	30	25	29	28

(И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева).- СПб.: Издательство «Композитор», 2008 г.						
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») / Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 40 с.		30	30	25	29	28

Программы физического развития и оздоровления дошкольников

Программы	Группы (количество обучающихся детей)					
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая «А» группа	Старшая «Б» группа	Подготовительная к школе группа
Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.:Изд-во Белый город. 2013 — с.	25	30	30	25	29	28
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть	25	30	30	25	29	28

во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат- Черноземье. – 2017. – 52 с						
---	--	--	--	--	--	--

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализ мониторинга освоения ООП ДО в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественное развитие
Высокий уровень	64%	66%	60%	74%	64%
Средний уровень	26%	27%	31%	17%	30%
Низкий уровень	10%	7%	9%	8%	6%

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основании требований ФГОС ДО, в его основе лежит реализация ООП ДО, построенная с учетом утверждённых образовательных программ и приоритетных направлений развития воспитанников на основе использования парциальных программ, технологий, освоение которых осуществляется в процессе НОД и в режимных моментах.

Перспективы: обеспечение качества образовательного процесса с учётом регионального компонента и современных тенденций развития образования через включение в ООП ДО актуальных парциальных программ дошкольного образования и в рамках стратегии доброжелательности.

Формирование здорового и безопасного образа жизни

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Целью работы коллектива в 2022 учебном году являлось обеспечение эмоционального благополучия и здоровья ребенка, с помощью физкультурно-оздоровительной работы. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- ◆ создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- ◆ сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- ◆ содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- были приобретены бесконтактные градусники, санитайзер для обработки рук, маски;
- организована вакцинация сотрудников МБДОУ по профилактике COVID-19.
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы все условия. Имеются: медицинский кабинет, изолятор, спортивный зал. Имеется спортивная площадка и Тропа здоровья, оборудованные игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности: утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплое время года); физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности; физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков; использование музыкально-ритмических движений во время занятий; спортивные досуги и развлечения; дни здоровья; гимнастика после сна, дыхательные упражнения; ежедневные прогулки два раза в день (общей продолжительностью 4-5 часов).

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом примерного десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации использовалась программа «АВЕРС: Расчет меню питания». В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и

рекомендации врача. Каждый месяц велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. А также был проведен контроль родительской общественностью по организации питания детей 07.02.2022 г., по результатам проведенного контроля отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется высоким уровнем.

Дети, находящиеся на учёте у гастроэнтеролога и аллерголога, получали диетическое питание. Для них исключались блюда по назначению врача и заменялись эквивалентными.

Анализ организации питания за 2022 учебный год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания составило 91,4 %. Недовыполнение норм питания связано с перебоями поставки продукции от поставщиков в 1 полугодии 2022 г., расторжением контрактов на поставку продуктов питания, аннулирования контрактов с поставщиками с учетом несоответствия качества поставки продуктов ГОСТ, не своевременная поставка продуктов питания согласно заявленным заявкам. Отставание выявлено по фруктам в незначительной степени, по овощам, кондитерским изделиям, кофе, сокам, сухофруктам.

В целом, согласно данным медицинских осмотров за прошедший год стабильно остается процент здоровых детей.

Таблица здоровья детей (количество детей)

	2022 год
Списочный состав	175
I группа здоровья	78
II группа здоровья	86
III группа здоровья	5
IV группа здоровья	6

На основании плана оздоровления для детей ЧДБ и его выполнением в течение года были достигнуты результаты по снижению количества детей, находящихся на диспансерном учете, осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Проведение дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной направленности в МБДОУ д/с № 63 в 2022 году

№ п/п	Наименование	Количество детей	Периодичность проведения
1	Бесплатная образовательная услуга по обучению игре в баскетбол	18	Один раз в неделю
2	Платная образовательная услуга по обучению хореографии	59	Два раза в неделю

Дети с нарушениями в развитии речи посещали логопункт, а родители дополнительно получали консультации логопеда по проведению занятий в домашних условиях. Всего в течение 2022 учебного года списочный состав логопункта составил 11 детей. Из них 11 детей с исправленной речью уйдут в школу .

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской городской поликлиникой №1. Ежегодный углубленный медицинский осмотр детей, заполнение журнала здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно- профилактическую работу.

В МБДОУ разработана и реализуется «Программа по оздоровлению» принятая педагогическим советом № 3 от 05.03.2018 г., а также система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно разработанной программе оздоровления и возрасту воспитанников.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников

- Оздоровительный сон в аэронизированном пространстве (лампа Чижевского);
- Витаминизированный напиток «Валетек»;
- «С»- витаминизация третьего блюда;
- Солевое закаливание;
- Контрастное воздушное закаливание;
- Игровой массаж;
- Хождение по корригирующим дорожкам;
- Упражнение на профилактику нарушения осанки и плоскостопия.

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Случаев инфекционных заболеваний не выявлено.

год	заболеваемость	функционирование
ДОО		
2020	9.2	76,74
2021	8.2	85,6
2022	8.6	86,1

Вывод: Приведенные данные свидетельствуют о планомерной и целенаправленной работе медицинского и педагогического персонала по профилактике простудных и инфекционных заболеваний и повышению функционирования.

С июня 2021 года в ДОО поступил 61 ребенок, из них в 1 младшую 27 детей, во II младшую— 32, среднюю - 1 восп.; старшую Б - 1 восп.

По результатам диагностического обследования было выявлено, что с лёгкой адаптацией - 23 детей (64%), с адаптацией средней тяжести -13 ребёнка (36 %), с тяжёлой и незаконченной формами адаптации детей не выявлено.

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Анализ адаптации, уровня подготовки к обучению в школе и успеваемости выпускников ДОО показал, что работа в данном направлении ведется плодотворная. Всего детей, идущих в школу 30 детей, из них: обследованных - 30 (100%). По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе можно сделать вывод, обследовано 30 воспитанников – 100%,

I уровень – 34 воспитанников – 80% готовность («Г»),
II уровень – 4 воспитанников – 13% условная готовность («УГ»),
III уровень – 2 воспитанника – 7% условная неготовность («УНГ»).
IV уровень – 0 воспитанников – 0% неготовность (Н).

По результатам, предоставленным из общеобразовательных учреждений города Белгорода (МБОУ СОШ № 19) можно сделать вывод, что выпускники нашего дошкольного учреждения имеют стабильно высокие показатели.

Так, по результатам анализа уровня адаптации ежегодно отмечается незначительное, но стабильное снижение:

Год	легкая	средняя	тяжелая
2021	79%	21%	0%
2022	84%	16%	0%

Модель выпускника ДООУ сформирована, так как каждое интегративное качество сформировано более чем 51%.

У всех детей сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

Готовность детей к обучению в школе составляет 93%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Вариативные формы дошкольного образования

В ДООУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города, как одна из форм вариативного предоставления дошкольного образования, с целью адаптации детей от 2-х до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. В 2022 учебном году ГКП посещали 5 детей. Образовательный процесс в ГКП организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников. Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (91%);
- 90% считают компетентными работников ДООУ;
- 84% удовлетворены материально-техническим обеспечением ДООУ;
- 93% готовы порекомендовать ДООУ другим людям.

2.1. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Организация платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, позволила реализовать одно из основных направлений работы МБДОУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей.

Творческие объединения, кружки, секции. Платные образовательные услуги
Повышению качества образовательной работы по выявлению и развитию одаренных детей способствовали дополнительные образовательные услуги. В течение 2022 учебного года в МБДОУ детям оказывалось 5 таких услуг.

Наименование услуги	Платный или бесплатный	Руководитель кружка	Должность	Количество детей
Физкультурно-оздоровительное направление				
Баскетбол	бесплатно	Ечкалова Е.И.	инструктор по физ.культуре	18
Речевое направление				
Счастливый английский	платно	Керламова А.М.	педагог англ. яз.	58
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	платно	Коровина О.Н.	учитель-логопед	19
Художественно-эстетическое направление				
Хореография	платно	Бармина Н.Г.	Преп. Хореографии	59
ИЗО «Палитра»	платно	Табачкова А.В.	Преподаватель ИЗО	55

Выводы: В детском саду создана система дополнительных платных образовательных услуг, которая обеспечивает целостность и полноту реализации основной образовательной программы ДООУ (реализуется 4 программы по дополнительному образованию детей дошкольного возраста).

В 2021 году отмечен рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей на платной основе и удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (72 % детей от списочного состава получают дополнительные образовательные услуги в ДООУ).

За счет реализации платных образовательных услуг учреждению предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности на совершенствование учебно-материальной базы МБДОУ.

Дополнительное образование дало не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Перспективы: повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ.

2.2. Реализация коррекционной работы

МБДОУ д/с № 63 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (14 человек).

В структуре образовательной программы МБДОУ д/с № 63 включено содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ (в условиях логопункта).

В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с

особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме.

В 2022 году проведено 3 плановых заседаний и 2 внеплановых заседания ППк МБДОУ.

Количество детей, обследованных на ППк в учебном году, составило 21 детей, из них выявлено количество детей, нуждающихся в помощи 21 человека. Охвачено помощью было 21 детей. На комплексном сопровождении (дети с ОВЗ): 11 человек (59% от общего числа нуждающихся).

Количество детей, направленных на ТПМПк - 5 чел.

В 2022 г. были выявлены **проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:**

- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других детских садов; увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.
- отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Пути решения выявленных проблем:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- проведение онлайн-конференции для родителей по вопросам создания условий для детей с ненормативным развитием.

Организация работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми — одно из направлений деятельности педагогов дошкольного учреждения.

Система работы с одаренными детьми были представлены по следующим направлениям:

- физическое: «Баскетбол» - обучение дошкольников элементам игры в баскетбол;
- художественно-эстетическое: «Улыбка» - обучение детей вокалу.

Создавая необходимые психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности каждого ребенка, стимулируя к поисковой деятельности, педагоги МБДОУ обеспечили участие детей в конкурсах детского творчества различного уровня, где достигли хороших результатов.

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества в 2022 учебном году

№ п\п	Название конкурса в соответствии с положением	Фамилия, имя ребёнка	Уровень/учредитель	Результативность
-------	---	----------------------	--------------------	------------------

1	Международная викторина для дошкольников. Подготовка к школе. Русский язык, портал «Совушка»	Дитяткова Полина	Международный	2 место
2	Международная викторина для дошкольников. Подготовка к школе. Русский язык, портал «Совушка»	Подгорнев Вадим	Международный	1 место
3	Международная викторина для дошкольников. Подготовка к школе. Русский язык, портал «Совушка»	Бакаева Милана	Международный	1 место
4	Международная викторина для дошкольников. Подготовка к школе. Русский язык, портал «Совушка»	Моисеева Виктория	Международный	1 место
5.	«Ты гений»	Колесникова Александра	Всероссийский конкурс	1 место
6.	Тико-конструирование	Тимошков Илья Волченко Кирилл	муниципальный	участники
7.	«Зебра совсем рядом»	Кучерявенко Лера	Муниципальный конкурс	Участник
8.	Международный творческий конкурс «Дары Осени» диплом 1 степени приказ №28 от 04.12.2020	Манохин Ярослав	Международный	диплом степени 1
9.	Совушка международная викторина для дошкольников «загадочное лето» от 19 августа 2020 года	Кайдалова Лиза	Международный	диплом степени 1
10.	Юный эрудит	Пята Глеб	муниципальный	участник

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов

№ п\п	Название конкурса в соответствии с положением	Фамилия, имя отчество участника	Уровень/учредитель	Результативность
-------	---	---------------------------------	--------------------	------------------

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
№ 63 г. Белгорода

1	«Лучшая презентация в образовательной организации» 10.07.2020.	Зацаринская С.Н.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Диплом 2 степени.
2.	«Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации» 10.07.2021.	Зацаринская С.Н.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Диплом 2 степени
3	«Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации» 10.12.2021.	Зацаринская С.Н.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Диплом 2 степени
4.	«Лучшая презентация в дошкольной образовательной организации» 10.11.2021.	Зацаринская С.Н.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Диплом 2 степени
5	«Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации» 10.07.2021.	Реукова О.В.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Диплом 1 степени
6.	«Лучшая презентация в дошкольной образовательной организации» 10.07.21.	Реукова О.В.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Диплом 2 степени
7.	«Лучшая методическая разработка в ДОО»	Реукова О.В.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Диплом 1 степени
8.	«Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации»	Реукова О.В.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Диплом 2 степени

			студентов	
9	Лучшая презентация в образовательной организации» 10.07.21.	Зацаринская С.Н.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Диплом 2 степени.
10	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Мнемотехника - техника быстрого запоминания информации» портал «Совушка» (от 17.05.2021г.)	Демина Татьяна Александровна Сигарева Наталия Вячеславовна	Международный	1 место
11	Мнемотехника – техника для быстрого запоминания информации	Сурина Любовь Николаевна	Международная профессиональная олимпиада	1 место
12	Театрализованная деятельность в образовательной организации	Сурина Любовь Николаевна	Международная профессиональная олимпиада	1 место
13	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Мнемотехника-техника для быстрого запоминания», портал «Совушка»	Коровина Ольга Николаевна	Международный	3 место
14	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Использование инструментов Google для работы с родителями», портал «Совушка»	Коровина Ольга Николаевна	Международный	3 место

Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации.

Деятельность МБДОУ д/с №63 в сети Интернет педагогами МБДОУ постоянно обновляется и пополняется официальный сайт МБДОУ д/с № 63 (<http://www.dou63.bel31.ru>) и группа Вконтакте <https://vk.com/club162280957>.

Организация дошкольной подготовки

В целях осуществления преемственности с СОШ №19 г. Белгорода и ДОУ полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно плану

взаимодействия. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС.

Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Педагогами-психологами и учителями-логопедами образовательных учреждений ведется постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа.

Благодаря такому сотрудничеству, многие из будущих первоклассников уже до поступления в первый класс познакомились со своими учителями, что значительно облегчит течение адаптационного периода при переходе из ДООУ в начальную школу.

В 2022 году из детского сада выпущены 30 дошкольников. У выпускников развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

По результатам, предоставленным из МБОУ СОШ № 19 можно сделать вывод, что выпускники нашего дошкольного учреждения имеют стабильно высокие показатели.

Так, по результатам анализа уровня адаптации ежегодно отмечается незначительное, но стабильное снижение:

Год	легкая	средняя	тяжелая
2020	74%	22%	4%
2021	79%	21%	0%
2022	80%	20%	0%

По результатам педагогической диагностики «Педагогическая готовность старших дошкольников к обучению в школе» имеем стабильно высокие показатели

Год	Показатель по ДООУ
2020	3,5
2021	3,6
2022	3,6

Педагогическое обследование показало, что дети идут в школу с высоким уровнем подготовки.

Анализируя подготовку воспитанников ДООУ к школьному обучению, можно сделать вывод, что выпускники 2022 года показали достаточно высокий уровень готовности, что говорит о слаженной работе педагогического коллектива (воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда).

2.3. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ.

Работа с родителями планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Применялись такие формы работы как консультации online, offline, WhatsApp, Viber, размещение на сайте МБДОУ видеоуроков для родителей., направление консультационного материала на электронную почту родителей (создана электронная база данных электронной почты родителей (законных представителей)), обновление информационных уголков групп и детского сада, родительские собрания online и другие. Консультации для родителей, проводимые в ДООУ, являются одной из форм дифференцированной работы с семьей. Такой вид работы позволяет педагогу дать квалифицированный совет родителю по воспитанию и развитию ребенка.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего. Родители активнее стали участвовать в самоуправлении учреждением. Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом и деятельностью учреждения составила 93%.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют государственным стандартам. МБДОУ д/с № 63 располагает оснащённым медицинским блоком, который состоит из кабинета медсестры и изолятора.

ДООУ не располагает отдельным спортивным залом, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится в музыкальном зале, но это не мешает добиваться высокой моторной плотности во время проведения непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и развивать интерес воспитанников к занятиям физической культуре. Так же для успешной деятельности по оздоровлению детей созданы необходимые условия: оборудована спортивная площадка, в группах оборудованы физкультурные уголки.

В каждой возрастной группе имеются различные игровые центры:

творческий уголок, театральный и музыкальный уголки, зоны для сюжетно-ролевых игр, интеллектуальные центры и т.д. Созданная педагогами развивающая среда в группе рационально организована, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, которая позволяет воспитанникам проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Для коррекционной работы имеются кабинеты: психолога и логопеда, оснащенные разнообразным материалом для работы с детьми. Все возрастные группы обеспечены аудиоаппаратурой для обеспечения эмоционально-благоприятного микроклимата в группах и музыкального развития дошкольников. В ДОО имеется мультимедийный проектор.

На территории ДОО имеются в наличии павильоны, физкультурное и игровое оборудование, песочницы, достаточно зелёных насаждений, характерных для природы Белгородской области. Перед летним оздоровительным периодом был заменен песок, покрашены малые спортивные формы.

Имеются цветники и фруктовые деревья, газоны, альпийская горка, гравийная клумба - всё это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализации их двигательной активности в летний оздоровительный период.

Образовательная предметно-пространственная среда

Центром всей педагогической работы ДОО является методический кабинет-копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО», «Родительский репортер», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Музыкальный руководитель», «Логопед в детском саду», «Справочник старшего воспитателя».

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В течение 2022 года в каждой группе был проведен анализ предметно-развивающей среды, составлен план работы по проблеме моделирования

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
№ 63 г. Белгорода

группового пространства с учётом ФГОС. Большое внимание педагогами было уделено организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: обновлены спортивные уголки с учетом реализации проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода», уголки для исследовательской деятельности, дидактические материалы.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда (РППС) создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

принципы	Оценка РППС по группам						
	Средняя «А» группа	Средняя «Б» группа	Старшая группа	Подготовительная «А» группа	Подготовительная «Б» группа	2-я младшая группа	Средний результат
насыщенность	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
трансформируемость	1,7	1,8	1,7	2	1,8	1,7	1,8
полифункциональность	1,7	2	1,7	2	2	1,7	1,7
вариативность	2	2	2	2	2	2	2
доступность	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2
требования СанПин	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1,9	1,7	1,9	1,8	1,7	1,9	1,9

В 2022 г. развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ пополнилась пособиями: робомышь, конструкторы различного вида.

Выводы: в МБДОУ д/с № 63 осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы

дошкольного образования ДОУ.

Создано доброжелательное образовательное пространство, которое обеспечивает: активность в разных видах деятельности, проявление творчества; поддержку инициативы и самостоятельности детей. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей. В РППС группы объекты полифункциональны, решают поставленные задачи; по-разному используются в детской деятельности. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом.

Перспективы: создать образовательное пространство, обеспечивающее единство РППС и содержательное общение взрослых и детей.

РППС должна соответствовать:

- ФОП ДО и ФГОС ДО;
- возрастным особенностям детей;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

3.2. Кадровое обеспечение

Главный ресурс образовательного учреждения – это педагогические кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных целей и задач.

Фактическая обеспеченность кадрами на май 2022 года составляет 100 %.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Коптева Ольга Витальевна – руководитель первой квалификационной категории, стаж педагогической работы 18 лет, в должности 5 лет.

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают 17 педагогов, из них 12 воспитателей и 5 специалистов: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, старший воспитатель

Квалификация педагогов

	2022 год/чел	% к общему числу педагогов
Имеют образование:	17	100%
высшее	10	59%
среднее специальное	7	41%
Имеют квалификационную категорию:	16	94%
высшую	11	65%
первую	5	29%
Имеют звания и награды	1	6%
Заочно обучаются	0	0%

В течение года с педагогами велась работа по повышению квалификации,

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
№ 63 г. Белгорода

посредством использования различных форм: 75 % педагогов прошли курсы повышения квалификации; 45 % участвовали в городских методических объединениях, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

Успешно прошли испытания на квалификационную категорию в 202-2022 учебном году 2 педагога. Старший воспитатель Алтунина Л.И. – на высшую квалификационную категорию, воспитатель Щетинина Т.С. - на первую квалификационную категорию.

Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с№63

Возраст педагогов	Всего/чел	% к общему числу педагогов
До 25 лет	1	6%
От 25 до 30 лет	1	6%
От 30 до 50 лет	10	60%
От 50 до 55 лет	1	6%
От 55 лет до 60 лет	4	24%

По стажу работы представлены все категории педагогов

Опыт работы	Всего	% к общему числу педагогов
До 5 лет	2	12%
От 5 до 10 лет	4	24%
От 10 лет до 20 лет	4	24%
Свыше 20 лет	7	42%

В 2022 году педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp. 94% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки

заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

3.3. Библиотечно – информационное и учебно-методическое обеспечение МБДОУ

В достаточной степени укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогами образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Библиотечный фонд методического кабинета учреждения насчитывает около 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется новыми изданиями. Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В фонде периодической литературы МБДОУ присутствуют подписные издания:

Сведения о подписке МБДОУ д/с № 63 на периодическую печать

Сведения о подписке МБДОУ д/с № 63 на периодическую печать I полугодие 2022 год			Сведения о подписке МБДОУ д/с № 63 на периодическую печать II полугодие 2022 год		
	Название издания	Количество комплектов	Название издания	Количество комплектов	
1.	Журнал «Дошкольная педагогика»	1	Журнал «Дошкольная педагогика»	1	
2.	Журнал «Практика управления ДОУ»	1	Журнал «Практика управления ДОУ»	1	
3.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	1	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	1	
4.	Журнал «Управление	1	Журнал «Управление	1	

дошкольным образовательным учреждением»		дошкольным образовательным учреждением»	
---	--	---	--

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДООУ. Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств с 01.01.22 года по 31.05. 2022 года

№п/п	Наименование	Сумма, руб
1.	Платные услуги	252340
2.	Добровольные пожертвования	
	Итого:	252340
Расходование внебюджетных средств		
3.	Поддержка сайта	4400
4.	Заработная плата от платных услуг	151404
5.	Программа «Аверс»	6000
	Итого:	161804

Выводы:

- Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.

- ДООУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объеме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

- Проводится работа по внесению инфраструктурных изменений в рекреационное пространство для обогащения условий развития воспитанников.

3.4. Обеспечение безопасности.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: - обеспечение охраны труда;

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ;

- пожарная безопасность;

-предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

-антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В учреждении оформлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения. В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности. Так же в течение 2022 года в МБДОУ были проведены мероприятия с привлечением инспекторов ГИБДД: развлечения, конкурсы, родительские собрания.

Следует отметить, что в 2022 году не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулках и режимных моментах.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 63 «О внутренней системе оценки качества образования», посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности в 2021-2022 учебном году. В течение отчетного периода были проведены мониторинги взаимодействия учреждения с семьями воспитанников, реализации образовательной программы, качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

В феврале 2022 года был проведен тематический контроль «Формирование основ краеведения у дошкольников через различные формы и методы работы в условиях ФГОС».

Согласно плану работы МБДОУ в период с 15 по 24 февраля 2022 г. комиссией проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп с целью изучения и оценки состояния образовательной деятельности в подготовительных к школе группах, определение путей совершенствования деятельности педагогов. Проведенная проверка показала, что в дошкольном

учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

В мае 2022 г. в МБДОУ был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 63, качеством деятельности ДОО.

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 63, качеством деятельности ДОО»

Год	% удовлетворенности
2020	96%
2021	96%
2022	96%

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в МБДОУ - 96%. Явных отрицательных оценок не выявлено. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов: - продолжать совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ; - продолжать работу по созданию условий для повышения компетентности педагогов; - предоставлять разнообразную возможность родителям участвовать в управлении Учреждением.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги адекватно соотносят имеющуюся РППС с требованиями стандарта, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями федерального стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ осуществляется внутренний финансовый контроль (ВФК) в соответствии с постановлением администрации города Белгорода от 01 апреля 2015 года № 38 «Об утверждении Порядка осуществления главными распорядителями (распорядителями) средств областного бюджета, главными администраторами (администраторами) доходов областного бюджета, главными администраторами (администраторами) источников финансирования дефицита областного бюджета внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита», пунктом 5 статьи 160.2-1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьи 19 Федерального закона от 06 декабря 2011 года №402-ФЗ «О бухгалтерском учете», определяет правила осуществления внутреннего финансового контроля бюджетного учреждения и регулируется Порядком осуществления внутреннего финансового контроля.

Целью Порядка является установление единых требований к осуществлению внутреннего финансового контроля. ВФК основывается на принципах законности, объективности, эффективности, независимости и профессиональной компетентности.

ВФК осуществляется с использованием следующих контрольных действий:

– проверка оформления документов на соответствие требованиям бюджетного законодательства Российской Федерации, нормативным правовым

актам, регулирующим бюджетные правоотношения, и внутренним стандартам, в том числе проверка точности и обоснованности данных, отраженных в таких документах;

– сбор и анализ информации о результатах выполнения внутренних бюджетных процедур;

– авторизация операций (действий по формированию документов, необходимых для выполнения внутренних бюджетных процедур); – сверка данных. Выявленные недостатки и результаты ВФК отражаются в «Журнале внутреннего финансового контроля».

В целях обеспечения эффективности ВФК составляется отчет о результатах, который формируется на основе данных Журнала ВФК. Существенных замечаний ВФК в 2022 учебном году не выявлено.

Вывод: Высокие социальные стандарты в сфере образования – это, прежде всего, высокое качество, подтвержденное независимой оценкой. На сегодня уже сложилась чёткая многоуровневая система оценки качества образования. В неё входят муниципальные, региональные и федеральные оценочные процедуры.

5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя работу за 2022 год, можно сделать вывод о том, что выстроенная система работы МБДОУ позволяет эффективно совершенствовать и развивать образовательное пространство с учетом потребностей современного общества. Результаты проведенных мониторингов способствуют корректировке деятельности МБДОУ, позволяет повысить эффективность и качество услуг оказываемых детским садом.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ за текущий период можно обозначить следующие показатели:

модернизация предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- активное участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства в режиме online.

МБДОУ ДС №63 ставит на 2023 год следующую цель и задачи деятельности по направлениям.

Цель: обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечение развития у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирование творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений средствами СТЕМ-образования.

2. Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

3. Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых.

4. Содействие гармоничности физического, эмоционального и психического здоровья детей.

5. Создание единого пространства нравственно-патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьей.

6. Обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических работников.

7. Создание благоприятных условий для достижения коллективом поставленных целей в кратчайший срок при наивысших качественных показателях и наименьших затратах ресурсов.

8. Реализация имиджевой политики дошкольной образовательной организации как механизма повышения конкурентоспособности и привлекательности детского сада.

9. Создание модели эффективной команды сотрудников, формирование и усиление общего командного духа, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии.

10. Переход на обучение по ФООП ДОУ.